|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ  Решением  педагогического совета МКОУ СОШ  пгт Краскино  протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МКОУ СОШ  пгт Краскино  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.С. Пантюхова  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа пгт Краскино

Хасанского муниципального района»

на 2021-2022 учебный

Краскино, 2021

**Пояснительная записка**

Учебный план МКОУ СОШ пгт Краскино, реализующего основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируются в соответствии с:

Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

* приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрированного в Минюсте России от 05.07.2021 № 64100;

приказом Министерства образования и науки РФ от 06.20.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.20.2009 года № 373»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 года №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 года №413»

приказом Министерства образования и науки РФ от 7.06.2017 года №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5.03.2004 года №1089»

письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России»»;

санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

* Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждёнными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28

письмом департамента образования и науки Приморского края от 17.02.2021 № 23/1269 «О методических рекомендациях для образовательных организаций по формированию учебных планов начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

письмо Минобороны России от 20.06.2017 г. № ТС – 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»».

Письмо Департамента образования и науки Приморского края №23-08-24/ «Об организации изучения учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература».

примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. №1/15);

примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 г. №1/15).

Учебный план обеспечивает обязательный уровень образования по всем общеобразовательным предметам, создан с учетом действующих программ и учебно-методических комплексов, утвержденных Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808) приказом

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

МКОУ СОШ пгт Краскино осуществляет образовательную деятельность в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней общего образования:

1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

2 уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

3 уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Содержание общего образования в МКОУ СОШ пгт Краскино определяется:

 основной образовательной программой начального общего образования на уровне начального общего образования,

 основной образовательной программой основного общего образования на уровне основного общего образования (для 5-9 классов),

 программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми МКОУ СОШ пгт Краскино самостоятельно на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин на уровне среднего общего образования (для 10-11 классов).

В МКОУ СОШ пгт Краскино предусмотрена реализация индивидуальных учебных планов

**Режим функционирования МКОУ СОШ пгт Краскино**

Организация образовательной деятельности регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20,Уставом МКОУ СОШ пгт Краскино.

1. **Количество классов-комплектов**: всего 20 :

I уровень образования II уровень образования III уровень образования

1 кл. — 2 5 кл. — 2 10 кл. — 1

2 кл. — 2 6 кл. — 2 11 кл. — 1

3 кл. — 2 7 кл. — 2

4 кл. — 2 8 кл. — 2

9 кл. — 2

Всего — 8 Всего — 10 Всего — 2

**2. Продолжительность учебного года:**

- для 1х классов — 33 учебных недель

- для 2х -8х и 10х классов — 34 учебных недель

- для 9х и 11ого – 34 учебные недели

**3. Продолжительность учебной недели:**

в режиме пятидневной недели обучаются все классы: с 1го по 11й класс.

**4. Сменность:**

**1 смена**: 1а, 1б, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10а, 11а (всего 16 классов)

**2 смена**: 2а, 2б, 3а, 3б (всего 4 классов)

**5. Начало учебных занятий** — 08.30 – I cмена

13.25 – II смена

**6.** Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);

- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

**7. Объем домашних заданий:** объем домашних заданий должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение **не превышали** (в астрономических часах):

- во 2х — 3х классах — 1,5 часа;

- в 4х — 5х классах — 2 часа;

- в 6х — 8х классах — 2,5 часа;

- в 9х — 11х классах — 3,5 часа;

В первом классе обучение строится без домашних заданий.

**8.** Обязательная недельная нагрузка учащихся школы соответствует нормам, определенным СанПиН п. 1.2.3685-21, и составляет по классам:

1 класс - 21 час

2-4 классы – 23 часа;

5 класс – 29 часов;

6 класс – 30 часов;

7 класс – 32 час;

8 класс – 33 часа;

9 класс - 33 часа

10-11 классы – 34 часа.

**Промежуточная аттестация**

Проведение промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ СОШ пгт Краскино регулируется следующей локальной нормативной базой:

 Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ СОШ пгт Краскино;

 Положение о системе оценивания обучающихся в МКОУ СОШ пгт Краскино.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Образовательное учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые администрацией МКОУ СОШ пгт Краскино (в пределах одного года с момента образования академической задолженности). В указанный период не включается время болезни обучающегося.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательным учреждением создается комиссия.

Взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации не допускается.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико - педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся по образовательным программам общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательном учреждении.

Промежуточная аттестация проводится в сроки с 15 апреля 2020 года по 15 мая 2020 года. График проведения промежуточной аттестации утверждается директором школы не позднее 01 сентября 2019 года.

1. **Учебный план начального общего образования**

Учебный план состоит из одной — обязательной части.

**Особенности учебного плана**

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» обучающимися и родителями (законными представителями) был выбран модуль для изучения «Основы светской этики».

В рамках учебного предмета «Физическая культура» был выбран модуль «Шахматы» для младших школьников (1-4 класс).

**УМК, используемые для реализации учебного плана**

Используемый в 1 - 4 классах учебно-методический комплекс - система учебников «Школа России», разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах**,** имеет полное программно - методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием**.** Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации**,** заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС НОО. Существенной особенностью всего УМК «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов. Предметное содержание, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение учебников УМК «Школа России» направлены на достижение результатов освоения ООП НОО, и способствуют:

Реализации идеологической основы ФГОС НОО — Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Организации учебной деятельности учащихся на основе системно - деятельностного подхода.

Достижению личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП НОО посредством формирования универсальных учебных действий, как основы умения учиться.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся (см. п. 1 ст. 58 273- ФЗ)**

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС НОО и обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных, и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

Промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов не проводится.

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за четверть и год - во 2 - 4 классах.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Формы промежуточной аттестации | Периоды освоения | | Сроки проведения |
| 2-й класс | 3-й класс |  |
| **Русский язык** | | | |
| Контрольное списывание | + |  |  |
| Диктант с грамматическими заданиями | + | + |  |
| Словарный диктант | + | + |  |
| Изложение |  | + |  |
| **Родной язык** | | | |
| Контрольное списывание |  |  |  |
| Диктант с грамматическими заданиями | + | + |  |
| Словарный диктант | + | + |  |
| Изложение |  | + |  |
| **Литературное чтение** | | | |
| Тематический тест | + | + |  |
| Выразительное чтение | + | + |  |
| Эссе на основе художественного текста |  | + |  |
| **Литературное чтение на родном языке** | | | |
| Тематический тест | + | + |  |
| Выразительное чтение | + | + |  |
| Эссе на основе художественного текста |  | + |  |
| **Иностранный язык (английский)** | | | |
| Словарный диктант с транскрибированием слов |  | + |  |
| **Математика** | | | |
| Устный счет | + | + |  |
| Решение задач | + | + |  |
| **Окружающий мир** | | | |
| Тематический тест | + | + |  |
| Проект |  | + |  |
| **Физическая культура** | | | |
| Сдача нормативов | + | + |  |
| **Музыка** | | | |
| Практическая работа | + | + |  |
| **ИЗО** | | | |
| Практическая работа | + | + |  |
| **Технология** | | | |
| Практическая работа | + |  |  |
| Творческая работа |  | + |  |

**Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями).

Введение часов внеурочной деятельности увеличивает вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В каждом классе начальной школы выделено 10 часов в неделю для организации такой деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

**План внеурочной деятельности 1 – 4 классов**

**на 2021 – 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Название** | **1 кл.** | **2**  **кл.** | **3**  **кл.** | **4 кл.** | **итого** |
| Общеинтелектуальное | «Хочу все знать» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Смысловое чтение» | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
|  | Подготовка к ГТО | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общекультурное | Театральный кружок | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Социальное | Дом в котором мы живем | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Духовно-нравственное | Наши любимые книжки | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Итого** |  | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |

**Учебный план для I-IV классов школы (2021 – 2022 уч.год) составлен на основе ООП НОО, одобренной** Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **классы** | **Количество часов в неделю** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| ***Обязательная часть*** | |  | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Литературное чтение на родном языке | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Итого** | | **19** | **21** | **21** | **21** | **82** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| Шахматы | | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Занимательная математика | | 1 | 1 |  |  | **2** |
| Основы функциональной грамотности | |  |  | 1 | 1 | **2** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

|  |
| --- |
| **Учебный план на 2021 - 2022 учебный год**  муниципального казенного общеобразовательного учреждения  «Средняя общеобразовательная школа пгт Краскино Хасанского муниципального района» |
|  |
|  |

1. **Учебный план основного общего образования**

**Особенности учебного плана**

* 1. **ФГОС ООО**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и МКОУ СОШ пгт Краскино.

***В 5-9 классах за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений выделено количество часов:***

**Деление классов на группы**

При проведении учебных занятий по иностранному (английскому) языку, информатике, технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса не менее 25 учащихся.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся (см. п. 1 ст. 58 273- ФЗ)**

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за I – IV четверти и год.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы**  **промежуточной**  **аттестации** | **Период освоения ООП основного общего образования** | | | | **Сроки проведения** |
| **5-й класс** | **6-й класс** | **7-й класс** | **8-й класс** |
| **Русский язык** | | | | | |
| Сочинение |  |  | + | + |  |
| Диктант с грамматическим заданием | + | + | + | + |  |
| Словарный диктант | + | + | + | + |  |
| Изложение |  | + |  |  |  |
| **Родной язык** | | | | | |
| Диктант с грамматическим заданием | + | + | + | + |  |
| Словарный диктант | + | + | + | + |  |
| Изложение |  | + |  |  |  |
| **Литература** | | | | | |
| Тестирование | + | + | + | + |  |
| **Родная литература** | | | | | |
| Тестирование | + | + | + | + |  |
| **История** | | | | | |
| Тестирование | + |  | + | + |  |
| Устная проверка | + | + | + |  |  |
| **Обществознание** | | | | | |
| Устная проверка | + | + | + | + |  |
| **Иностранный язык (английский)** | | | | | |
| Словарный диктант с транскрибированием слов | + | + | + | + |  |
| Перевод с иностранного языка на русский | + | + | + | + |  |
| **Математика** | | | | | |
| Годовая контрольная работа | + | + |  |  |  |
| **Алгебра** | | | | | |
| Годовая контрольная работа |  |  | + | + |  |
| **Геометрия** | | | | | |
| Годовая контрольная работа |  |  | + | + |  |
| **Физика** | | | | | |
| Тестирование |  |  |  | + |  |
| Устная проверка |  |  | + |  |  |
| **Химия** | | | | | |
| Годовая контрольная работа |  |  |  | + |  |
| **Биология** | | | | | |
| Тестирование |  | + | + | + |  |
| Устная проверка | + |  |  |  |  |
| **География** | | | | | |
| Тестирование | + | + | + |  |  |
| Устная проверка | + | + |  |  |  |
| **Физическая культура** | | | | | |
| Сдача нормативов | + | + | + | + |  |
| **ОБЖ** | | | | | |
| Тестирование |  |  |  |  |  |
| **Технология** | | | | | |
| Тематический тест | + | + | + | + |  |
| **Музыка** | | | | | |
| Практическая работа | + | + | + | + |  |
| **ИЗО** | | | | | |
| Практическая работа | + | + | + |  |  |
| **Информатика** | | | | | |
| Практическ4ая работа |  |  | + | + |  |

**Учебный план для V- IX классов школы на 2021 – 2022 гг. ФГОС.**

Учебный план 5-9-х классов соответствует требованиям ФГОС ООО, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897. Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки учащихся при 5-ти дневной учебной недели, распределяет время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта. Образовательные программы школы направлены на удовлетворение разнообразных потребностей учащихся и их родителей в соответствии с основным направлением модернизации образования РФ.

Содержание образования в 5-9 классах определяется в соответствии с п. 18.3 ФГОС ООО, где обозначены обязательные предметные области и учебные предметы, которые не могут быть изменены или заменены другими, а также рекомендациями разработчиков систем, в том числе продолжение линии, начатой в начальной школе; систем УМК, завершенных предметных линий и с учетом уровня и направленности реализуемых программ в МКОУСОШ пгт Краскино;

В учебный план включены **учебные предметы** следующих образовательных областей:

-*русский язык и литература*: русский язык, литература,

-*родной язык и родная литература:* родной язык, родная литература;

-*иностранный язык*: английский язык;

- *математика и информатика*: математика;

- *общественно-научные предметы*: география, обществознание, история;

- *естественно-научные предметы*: биология;

-*искусство*: музыка, изобразительное искусство;

-*физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:* физическая культура

- *технология*: технология.

Распределение обязательной части учебного плана соответствует требованиям образовательных программ по предметам, реализуемым в 5-х -9-х классах:

1) 70% учебного времени в каждом предмете – учебная деятельность в урочной форме.

2) Не менее 30% учебного материала в каждом предмете - учебные занятия в иных формах учебной деятельности.

Учебным планом 5-9х классов предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

в 5-х классах по 0,5 часу выделено на предмет «Родной язык» и 0,5часа на предмет «Родная литература»; по 1 часу на предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для формирования у школьников основных моральных норм, общечеловеческих ценностей, понятий о традициях и культуре народов России а, так же для формирования навыков веротерпимости.

реализации школьного гуманитарного направления.

✓в 6 –х классах по 0,5 часу выделено на предмет «Родной язык» и 0,5 часа на предмет «Родная литература», по 1 часу на развитие функциональная грамотность у учащихся;

✓в 7-х классах по 0,5 часу выделено на предмет «Родной язык» и 0,5 на предмет «Родная литература», по 1 часу на развитие функциональная грамотность у учащихся, 1 час смысловое чтение, 1 час решение нестандартных задач, 1 час информационная безопасность.

✓В 8 классахпо 1 час – смысловое чтение, 1 час – основы графической грамотности, 1 час- информационная безопасность, 1 час- Мой Приморский край

✓В 9 классахпо 1 часу решение нестандартных задач по математике, 1 час-общество и человек в целом,1 час – мой Приморский край.

**Учебный план на 2021 - 2022 учебный год**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа пгт Краскино**

**Хасанского муниципального района»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы | 5  класс | | 6  класс | | 7  класс | | 8  класс | | 9  класс | | всего | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | | Русский язык | 4 | 5 | | 3 | | 3 | | 3 | | 21 | |
| Литература | 3 | 3 | | 2 | | 2 | | 3 | | 13 | |
| Иностранный язык | | Английский язык | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 3 | | 15 | |
| Математика и информатика | | Математика | 5 | 5 | |  | |  | |  | | 10 | |
| Алгебра |  |  | | 3 | | 3 | | 3 | | 9 | |
| Геометрия |  |  | | 2 | | 2 | | 2 | | 6 | |
| Информатика |  |  | | 1 | | 1 | | 1 | | 3 | |
| Естественно-научные предметы | | Биология | 1 | 1 | | 1 | | 2 | | 2 | | 7 | |
| Физика |  |  | | 2 | | 2 | | 3 | | 7 | |
| Химия |  |  | |  | | 2 | | 2 | | 4 | |
| Общественно-научные предметы | | История России.  Всеобщая история | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 10 | |
|  |  |  | |  | |  | |  | | 1 | |
| Обществознание |  | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | | 4 | |
| География | 1 | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | | 8 | |
| Искусство | | Изобразительное искусство | 1 | 1 | |  | |  | |  | | 2 | |
| Музыка | 1 | 1 | |  | |  | |  | | 2 | |
| Технология | | Технология | 2 | 2 | | 2 | |  | |  | | 6 | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятель-ности | | ОБЖ |  |  | |  | | 1 | | 1 | | 2 | |
| Физическая культура | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | | 10 | |
| **Итого** | |  | **25** | **27** | | **26** | | **28** | | **30** | | **143** | |
|  | |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | | | | | | | | | | | | | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | |  | |  | |  | |
| Родная литература | | 0,5 | | 0,5 | | 0,5 | |  | |  | |  | |
| Общественно-научные предметы | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | 1 | |  | |  | |  | |  | |  | |
| Развитие функциональная грамотность у учащихся | | | 1 | | 1 | | 1 | |  | |  | | 2 | |
| Избранные вопросы математики. Нестандартные задачи | | |  | |  | | 1 | |  | | 1 | | 2 | |
| Смысловое чтение (Работа с текстом) | | |  | |  | | 1 | | 1 | |  | | 2 | |
| Обществознание – это человечество в целом | | |  | |  | |  | |  | | 1 | | 1 | |
| Основы графической грамотности | | |  | |  | |  | | 1 | |  | | 2 | |
| Информационная безопасность | | |  | |  | | 1 | | 1 | |  | | 2 | |
| Мой Приморский край | | |  | |  | |  | | 1 | | 1 | | 1 | |
| **Итого** | | | **3** | | **2** | | **5** | | **4** | | **3** | | **12** | |
| **Максимально допустимая недельная учебная нагрузка** | | | **28** | | **29** | | **31** | | **32** | | **33** | | **153** | |

**Внеурочная деятельность**

В соответствие с требованиями ФГОС ООО и Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ СОШ пгт Краскино для обучающихся 5-9 классах предусмотрены занятия по внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как:

* экскурсии,
* кружки,
* секции,
* круглые столы,
* конференции,
* диспуты,
* олимпиады,
* конкурсы,
* соревнования,
* общественно полезные практики и т. д.

**План внеурочной деятельности в 5-8-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Название** | **5 кл.** | **6**  **кл.** | **7**  **кл.** | **8 кл.** | **9 кл.** | **итого** |
| Общеинтелектуальное | Я сдам ОГЭ по математике |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Я сдам ОГЭ по информатике |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Я сдам ОГЭ  по химии |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Решение расчетных задач по химии |  |  |  | 2 |  | 2 |
| Спортивно-оздоровительное | Баскетбол | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Волейбол | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Подготовка к ГТО | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 8 |
| Общекультурное | Дом в котором мы живем | 2 |  |  |  |  | 2 |
| Социальное | Планета здоровья классные м общешкольные мероприятия | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Духовно-нравственное | Классные часы и мероприятия по основам духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| **Итого** |  | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |

**3. Учебный план среднего общего образования**

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования (10 класс) и план внеурочной деятельности (10 класс) разработаны на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, примерных основных образовательных программ среднего общего образования.

В связи с особыми условиями школы: отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения с преобладанием пострепродуктивного возраста, в следствии чего низкая численность детей школьного возраста, что обеспечивает формирования двух классов старшей школы (10 и 11 классы) с небольшой численность учащихся, у которых разная профессиональная направленность,

на третьем уровне обучения сформирован один 10 класс в количестве 17 обучающихся.

Универсальный профиль (вариант 1).

Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

На основе предварительного изучения запросов будущих десятиклассников на получение среднего общего образования сформировано 1 профильное направление, которое в качестве основы предлагается обучающимся для конструирования индивидуального учебного маршрута.

Образовательный процесс будет выстроен по модульной системе на основе индивидуального образовательного маршрута.

В каждом плане учитывается обязательный объем аудиторной нагрузки, не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных учебных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов.

Учебный план независимо от профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должен содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, и включать во все учебные планы общее для всех профилей (обязательные) 8 учебных предметов.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана среднего общего образования является элективный курс «Индивидуальный проект». Индивидуальный(ые) проект(ы) выполняется(ются) обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Учебный план МКОУ СОШ пгт Краскино на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН и предусматривает:

* 2 – летний нормативный срок освоения образовательных программ общего образования для X – XI классов;
* общий объем нагрузки в течение дня не должн превышать 7 уроков;
* объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) 3,5 часа;
* количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки по пятидневной учебной неделе – 34 часа, по шестидневной – 37 часов.

При организации обучения в очно – заочной и (или) заочной формах учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС СОО. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно – урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

Образовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбирают:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 №699).

Помимо учебного плана составляется план, регламентирующий внеурочную деятельность. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении среднего общего образования с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российскогодвижения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

план воспитательных мероприятий

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Содержание данных занятий должно формироваться с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, предоставления возможности самообразования, выполнения индивидуального проекта, посещения курсов по выбору, модульных курсов внеурочной деятельности, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Содержание образования в школе ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профориентационных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов. Профильное обучение позволяет обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Организационные формы учебного процесса

Основной единицей учебного процесса является урок.

Основными формами организации уроков являются: урок общеметодологической направленности, практическая работа, лабораторная работа, дидактическая игра, школьная лекция и семинар, зачетный урок, урок-конференция, урок-экскурсия и другие формы.

При проектировании и построении педагогического взаимодействия на уроках учителя учитывают принципы личностно-ориентированного подхода, дифференцированного подхода и принципы развивающего обучения, деятельностный подход.

Учителями используются следующие приемы и методы:

 обучение в зоне ближайшего развития;

 актуализация субъектного опыта учащихся (опора на житейский опыт, на ранее приобретенные знания);

 методы диалога;

 приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора;

 игровые методы;

 рефлексия;

 диагностика и самодиагностика.

На III ступени обучения функционирует система коррекционной поддержки развития личности школьников, состоящая из следующих компонентов:

 индивидуальное обучение;

 коррекционная деятельность на групповых и индивидуальных занятиях;

 деятельность психолога по коррекции ситуации развития личности;

 диагностическое изучение процесса интеллектуального развития учащихся;

 создание оптимальных условий для самореализации учащихся через модульные курсы и курсы по выбору;

 дистанционные формы обучения.

***Учебный план универсального профиля***

Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы (на третьем уровне обучения один класс-комплект в количестве не более 10 обучающихся). Учебный план универсального профиля (вариант1) предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Базовые учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык» - 4 часа, «Литература» - 6 часов, «Иностранный язык» - 4 часа, (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучаются английский язык), «Математика» – (алгебра и начала анализа и геометрия) – 10 часов, «Информатика» - 4 часа, «Физика» - 4 часа, «История» – 4 часов, «Обществознание» - 6 часа, «Физическая культура» - 6 часов, «ОБЖ» - 2 часа, «Астрономия» - 1 час

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из: дополнительных учебных предметов: «Химия» - 2 часа, «Биология» - 2 часа, «География» - 2 часа за 2 года обучения.

Учебные предметы по выбору (элективные и факультативные курсы) учебные предметы – обязательны для обучающихся.

Учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением, в том числе учитывающие специфику и возможности образовательного учреждения.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов, обучающихся;

общеобразовательную, общекультурную составляющую данной ступени общего образования;

развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;

развитие навыков самообразования и самопроектирования;

углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;

совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору – Индивидуальный проект (1 ч. в неделю) .

Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Как правило, индивидуальный итоговый проект связан с профилем обучения.

Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

 сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

 способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

 сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

 способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной

терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в школе или за ее пределами.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые [приказом Минобрнауки России от 28.12.2018 года № 345 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/8664)

Указанные учебные предметы решают важнейшие мировоззренческие задачи формирования у обучающихся правовой культуры как части общей культуры личности, активной гражданской и жизненной позиции, привития навыков грамотного правового и гражданского поведения.

Изучение предметных областей «Русский язык и литература» и «Иностранные языки» должно обеспечить:

 сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка, иностранного языка и литературы к ценностям национальной и мировой культуры;

 способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;

 свободное использование словарного запаса;

 сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке и по изученной проблематике на иностранном языке, в том числе демонстрирующих творческие способности обучающихся;

 сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;

 сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений.

**Русский язык**, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса русского языка должны отражать:

сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства; приобщение через изучение русского языка к ценностям национальной культуры;

 способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;

 свободное использование словарного запаса;

 сформированность умений написания текстов по различным темам на русском языке

 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языка;

**Литература**, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса литература должны отражать:

 сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

 владение умением анализа текста с точки зрения наличия в нём явной и скрытой основной и второстепенной информации;

 владение умениями представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

 знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно- ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;

 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского, родного (нерусского) языков;

 сформированность умений учитывать исторический, историко- культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

 владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

Предметные результаты изучения предметной области «Иностранные языки».

**Иностранный** английский язык, (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса иностранного языка должны отражать:

 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном

политкультурном мире;

 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

 сформированность умений использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**Информатика** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса информатики должны отражать:

 сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;

 владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;

 владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;

 владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных

 конструкций программирования и отладки таких программ;

использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;

сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним,

умений работать с ними;

 владение компьютерными средствами представления и анализа данных;

 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;

**История** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения профильного курса истории должны включать требования к результатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

 сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;

 владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;

 владение приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;

сформированность умений оценивать различные исторические версии.

**Обществознание** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса обществознания должны отражать:

 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**География** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса география должны отражать:

 владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития хозяйства стран мира, размещения населения и хозяйства стран мира, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве мира;

 владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

 владение умениями использовать мировые карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о социально-экономических процессах и явлениях;

 владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации при выполнении практических работ;

 владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки экономико-географических процессов;

 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

**Астрономия** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса астрономия должны отражать:

 сформированность представлений о строении Солнечной системы, об эволюции звезд и Вселенной; пространственно-временных масштабах Вселенной;

 понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

 владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;

 сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшего научно-технического развития;

 осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развития, международного сотрудничества в этой области.

**Физическая культура** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса физическая культура должны отражать:

 умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

 владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

 владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

 владение техническими приёмами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности.

**Основы безопасности жизнедеятельности (**базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса основы безопасности жизнедеятельности должны отражать:

 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищённость личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

 знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

 знание распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

 знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

 знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

 умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

 умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

 знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

 знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия**

(базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового

курса математики должны отражать:

 сформированность представлений о математики как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;

 сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического

построения математических теорий;

 владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

 владение стандартными приёмами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых

компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;

 сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;

 владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность

умения

 распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;

 сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших

практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

 владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

**Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия** (профильный курс) - требования к предметным результатамосвоения профильного курса математики должны включать требования крезультатам освоения базового курса и дополнительно отражать:

 сформированность представлений о необходимости доказательств при обосновании математических утверждений и роли аксиоматики в проведении дедуктивных рассуждений;

 сформированность понятийного аппарата по основным разделам курса математики; знаний основных теорем, формул и умения их применять; умения доказывать теоремы и находить нестандартные способы решения задач;

 сформированность умений моделировать реальные ситуации, исследовать построенные модели, интерпретировать полученный результат;

 сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;

 владение умениями составления вероятностных моделей по условию задачи и вычисления вероятности наступления событий, в том числе с применением формул комбинаторики и основных теорем теории вероятностей; исследования случайных величин по их распределению.

**Физика** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса физики должны отражать:

 сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

 владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

 владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;

 сформированность умения решать физические задачи;

 сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и длятпринятия практических решений в повседневной жизни;

 сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

**Химия** (базовый курс) - требования к предметны результатам освоения базового курса химия должны отражать:

 сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

 владение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;

 владение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;

 сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

 владение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;

 сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.

**Биология** (базовый курс) - требования к предметным результатам освоения базового курса биологии должны отражать:

 сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

 владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, её уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;

 владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;

 сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;

 сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

**Курсы по выбору включают в себя**

**«**Избранные вопросы русского языка**»**

«Избранные вопросы математики»

«Обществознание. Теория и практика»

**Формы промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся 10 класса (уровень среднего общего образования)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предметы | 10 класс 2021-2022 | | | 11 класс 2022-2023 | | |
| Входной мониторинг  (сентябрь) | Промежуточная аттестация  (декабрь) | Промежуточная аттестация  (апрель-май) | Входной мониторинг  (сентябрь) | Промежуточная аттестация  (декабрь) | Промежуточная аттестация  (апрель-май) |
| Русский язык  (базовый) | Комплекс заданий стандартизированной формы за май прошедшего учебного год  (сравнительный анализ результатов, план коррекции знаний) | Комплекс заданий стандартизированной формы по материалу, изученному в сентябре-декабре текущего учебного год  (сравнительный анализ результатов, план коррекции знаний) | Комплекс заданий стандартизированной формы за текущего учебного год  (сравнительный анализ результатов, план коррекции знаний) | Комплекс  заданий  стандартизированной формы  (КЗСФ) | Комплекс  заданий  стандартизиров  анной формы  (КЗСФ) | Комплекс  заданий  стандартизированной формы  (КЗСФ) |
| Литература  (базовый) |  | (КЗСФ) | (КЗСФ) |
| Иностранный  язык (базовый) |  | (КЗСФ) | (КЗСФ) |
| История  (базовый/  профильный) | (КЗСФ) | (КЗСФ) | (КЗСФ) |
| Обществознание  (базовый) | (КЗСФ) | (КЗСФ) | (КЗСФ) |
| Математика  (базовый/  профильный) | (КЗСФ) | (КЗСФ) | (КЗСФ) |
| Информатика  (базовый) |  | (КЗСФ) | (КЗСФ) |
| Биология  (базовый/  профильный)) |  | (КЗСФ) | (КЗСФ) |
| Химия  базовый |  | (КЗСФ) | (КЗСФ) |
| Физика  базовый |  | (КЗСФ) | (КЗСФ) |
| Астрономия  (базовый) |  |  | (КЗСФ) |
| География (базовый) |  | (КЗСФ) | (КЗСФ) |
| ОБЖ  (базовый) |  | (КЗСФ) | (КЗСФ) |
| Физическая культура (базовый), в том числе |  | Военные сборы | | | |  |  | Комплекс  заданий  стандартизиров  анной формы | Комплекс  заданий  стандартизиров  анной формы |
| Индивидуальный  итоговый проект | защита | защита |  | защита | защита |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Периодичность проведения промежуточной аттестации по профильным предметам: 1 раз в год (в конце каждого полугодия).

Периодичность проведения промежуточной аттестации по непрофильным предметам: 1 раз в год (в конце каждого полугодия).

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах осуществляется в форме рубежного контроля по полугодиям посредством выставления полугодовых оценок с учетом текущих оценок и оценок за контрольные работы.

Оценка по предмету за учебный год выставляется как средняя между полугодовыми с учетом динамики в течение года.

Реализация профильного обучения в части, формируемой участниками образовательных отношений, содействует подготовке к процедурам государственной итоговой аттестации выпускников по профильным предметам, данное распределение позволяет обеспечить выполнение учебных программ базового уровня для более глубокого усвоения программного материала, формирования навыков самостоятельной работы, приближения учащихся к выбору будущей профессии, для осуществления их самоопределения и самовыражения, развития и реализации их творческих, интеллектуальных способностей. Курсы модулей также решают задачи пропедевтики вузовских дисциплин.

**Содержание внеурочной деятельности**

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

**Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано питание, спортивный зал, процедурный кабинет, библиотека с читальным залом, компьютерный

класс, спортивная площадка.

Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим

санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

**Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги: учителя-предметники. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

**Методическое обеспечение внеурочной деятельности**

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, рассмотрены на заседании педагогического совета.

Во вторую половину дня учащимся предоставляется возможность дополнительных занятий. Данные занятия строятся по следующим направлениям и решают следующие образовательные задачи:

1. индивидуальные и групповые учебные занятия 2-й половины дня, обеспечивающие построение индивидуального образовательного маршрута учащихся внутри избранного профиля обучения в соответствии с их индивидуальными потребностями и интересами.

Основные функции данных занятий:

удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей и интересов учащихся;

подготовка выпускников школы к успешному освоению программ профессионального образования по соответствующим специальностям и профилям обучения в ВПО и СПО;

подготовка учащихся к успешному прохождению государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ.

**План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся**

**План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

 план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

 план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

 план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении

среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьников, кроме урочной, посредством которых возможно решение задач, как образования, так и воспитания. Планирование и организация внеурочной деятельности учащихся в школе осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей учащихся, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в школе в соответствии с требованиями Стандарта и лицензии на образовательную деятельность по основным направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.

**Содержание плана внеурочной деятельности**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках

тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем

времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 5 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

Приложение № 1

к пояснительной записке учебного плана (универсального профиля (вариант № 1) МКОУ СОШ пгт Краскино среднего общего образования, с русским языком обучения,

(5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Статус класса | Предмет | Формы промежуточной аттестации | Периодичность промежуточной аттестации |
| 10-11 | Общеобразовательный  ФГОС СОО  (универсальный профиль (вариант № 1) | Русский язык | Контрольная работа | 1 раз в год |
| Литература | Контрольная работа | 1 раз в год |
| Иностранный язык (английский) | Контрольная работа | 1 раз в год |
| Алгебра | Контрольная работа | 1 раз в год |
| Геометрия | Контрольная работа | 1 раз в год |
| История | Контрольная работа | 1 раз в год |
| Обществознание | Контрольная работа | 1 раз в год |
| География | Контрольная работа | 1 раз в год |
| Биология | Контрольная работа | 1 раз в год |
| Физика | Контрольная работа | 1 раз в год |
|  |  | Информатика и ИКТ | Контрольная работа | 1 раз в год |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Контрольная работа | 1 раз в год |
| Физическая культура | Тестирование | 1 раз в год |
| Химия | Контрольная работа | 1 раз в год |
|  |  | Индивидуальный проект (русский язык) | Творческий проект | 1 раз в год |

Приложение № 2

к пояснительной записке учебного плана (универсального профиля (вариант № 1) МКОУ СОШ пгт Краскино среднего общего образования, с русским языком обучения, в 10 классе, перешедших на ФГОС СОО, на 2019/2020 учебный год

(5-дневная учебная неделя)

Внеурочная деятельность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Учебные программы | Класс |
| 10 |
| Спортивно-оздоровительное | Волейбол | 1 |
| Баскетбол | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Русский язык в формате ЕГЭ | 1 |
| Математика в форме УГЭ | 1 |
| Социальное | Общество и человек | 1 |
| **Всего часов** | | **5** |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся (см. п. 1 ст. 58 273- ФЗ)**

Промежуточные итоговые оценки в баллах выставляются за I – II полугодие и год

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы промежуточной аттестации** | **10-11-е классы** | **Сроки проведения** |
| **Русский язык** | | |
| Сочинение | + |  |
| Диктант с грамматическими заданиями | + |  |
| **Литература** | | |
| Тестирование | + |  |
| Эссе на основе художественного текста | + |  |
| **История** | | |
| Тестирование | + |  |
| Зачет | + |  |
| **Обществознание** | | |
| Тестирование | + |  |
| Зачет | + |  |
| **Иностранный язык (английский язык)** | | |
| Словарный диктант с транскрибированием слов | + |  |
| Перевод с иностранного языка на русский | + |  |
| **Математика** | | |
| Годовая контрольная работа | + |  |
| **Биология** | | |
| Тестирование | + |  |
| Зачет | + |  |
| **География** | | |
| Тестирование | + |  |
| Зачет | + |  |
| **Физика** | | |
| Тестирование | + |  |
| Зачет | + |  |
| **Астрономия** | | |
| Тестирование | + |  |
| Устная проверка | + |  |
| **Химия** | | |
| Тестирование | + |  |
| Зачет | + |  |
| **Информатика и ИКТ** | | |
| Тестирование | + |  |
| Практическая работа | + |  |
| **Физическая культура** | | |
| Сдача нормативов | + |  |
| **Технология** | | |
| Тематический тест | + |  |
| Проект | + |  |
| **Искусство** | | |
| Творческая работа | + |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения«Средняя общеобразовательная школа пгт Краскино Хасанского муниципального района»

**на 2021 – 2022 учебный год**

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 10–11 классы (ФГОС СОО)**

**(Универсальный профиль) 5-дневная рабочая неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы |  | | **Количество часов в неделю** | | | **Всего кол-во часов за год** | |
| **10** класс | | **11** класс | **10** класс | **11** класс |
| **2021-**  **2022уч.г.** | | **2022-**  **2023уч.г.** | **2021-**  **2022** | **2022-**  **2023** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | |
| **Русский язык и литература** | | Русский язык | Б | | 2 | | 2 | **34** | **34** |
| Литература | Б | | 3 | | 3 | **102** | **102** |
| **Иностранные языки** | | Иностранный язык (англ.) | Б | | 2 | | 2 | **68** | **68** |
| **Общественные науки** | | История | Б | | 2 | | 2 | **68** | **68** |
| **Математика и информатика** | | Математика: алгебра и  начала математического анализа, геометрия | Б | | 5 | | 5 | **170** | **170** |
| **Естественные науки** | | Астрономия | Б | | 1 | |  | **34** |  |
|  |  | |  | |  |  |  |
| **Физическая культура, экология и ОБЖ** | | ОБЖ | Б | | 1 | | 1 | **34** | **34** |
| Физическая культура | Б | | 3 | | 3 | **68** | **68** |
| **Итого** | |  | | | **19** | | **18** | **578** | **544** |
| **Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей** | | | | | | | | | |
| **Родной язык и родная литература\*** | Родной язык | |  | | 1 | | 1 | **34** | **34** |
| **Общественные науки** | | Обществознание | Б | | 3 | | 3 | **102** | **102** |
| География | Б | | 1 | | 1 | **34** | **34** |
|  |  | |  | |  |  |  |
| **Естественные науки** | | Химия | Б | | 0 | | 0 | **68** | **68** |
| Биология | Б | | 1 | | 1 | **68** | **68** |
| Физика | Б | | 2 | | 2 | **68** | **68** |
| **Математика и информатика** | | Информатика |  | | 2 | | 2 | **34** | **34** |
| **Индивидуальный проект** | | | | |  | | **1** |  | **34** |
| **Итого** | | | | | **10** | | **11** | **408** | **442** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | |
| **Курсы по выбору** | | |  | | --- | | Избранные вопросы русского языка | | | эл | | 1 | 1 | **34** | **34** |
|  | | Избранные вопросы математики | | эл | | 1 | 1 | **34** | **34** |
| Обществознание. Теория и практика | | эл | | 1 | 1 | **34** | **34** |
| **Итого** | |  | |  | | **3** | **3** | **102** | **102** |
| **Максимально допустимая учебная нагрузка** | | | | **32** | | | **32** | **1088** | **1088** |
| **Итого 2176** | | | | | | | | | |

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация подразделяется на:

-*годовую аттестацию* – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- *четвертную и полугодовую аттестацию* – оценка качества усвоения

обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- *текущую аттестацию –* оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимисяпо результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной

деятельности образовательного процесса в целом.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ

обучающихся являются:

- *формы письменной проверки*:

Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- *формы устной проверки*:

Устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

- *комбинированная проверка*

предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

- *проверка с использованием электронных систем тестирования*,

иного программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учет учебных достижений обучающихся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся используются иные информационно-коммуникационные технологии.

При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),

- безотметочное оценивание в виде зачета.

Данный учебный план вступает в действие с 01сентября 2021 года.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

муниципального казенного общеобразовательного учреждения«Средняя общеобразовательная школа пгт Краскино Хасанского муниципального района»

**на 2020 – 2022 учебный год**

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 10–11 классы (ФГОС СОО)**

**(Универсальный профиль) 5-дневная рабочая неделя**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | | Учебные предметы |  | | **Количество часов в неделю** | | | **Всего кол-во часов за год** | |
| **10** класс | | **11** класс | **10** класс | **11** класс |
| **2020-**  **2021уч.г.** | | **2021-**  **2022уч.г.** | **2020-**  **2021** | **2021-**  **2022** |
| **Обязательная часть** | | | | | | | | | |
| **Русский язык и литература** | | Русский язык | Б | | 1 | | 1 | **34** | **34** |
| Литература | Б | | 3 | | 3 | **102** | **102** |
| **Иностранные языки** | | Иностранный язык (англ.) | Б | | 3 | | 3 | **102** | **102** |
| **Общественные науки** | | История | Б | | 2 | | 2 | **68** | **68** |
| **Математика и информатика** | | Математика: алгебра и  начала математического анализа, геометрия | Б | | 4 | | 4 | **136** | **136** |
| **Естественные науки** | | Астрономия | Б | | 1 | |  | **34** |  |
|  |  | |  | |  |  |  |
| **Физическая культура, экология и ОБЖ** | | ОБЖ | Б | | 1 | | 1 | **34** | **34** |
| Физическая культура | Б | | 2 | | 2 | **68** | **68** |
| **Итого** | |  | | | **17** | | **16** | **680** | **646** |
| **Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей** | | | | | | | | | |
| **Родной язык и родная литература\*** | Родной язык | |  | | 1 | | 1 | **34** | **34** |
| **Общественные науки** | | Обществознание | Б | | 2 | | 2 | **68** | **68** |
| География | Б | | 1 | | 1 | **34** | **34** |
| Человек и экономика | Б | | 1 | | 1 | **34** | **34** |
| **Естественные науки** | | Химия | Б | | 2 | | 2 | **68** | **68** |
| Биология | Б | | 2 | | 2 | **68** | **68** |
| Физика | Б | | 2 | | 2 | **68** | **68** |
| **Математика и информатика** | | Информатика |  | | 1 | | 1 | **34** | **34** |
| **Индивидуальный проект** | | | | |  | | **1** | **34** | **34** |
| **Итого** | | | | | **12** | | **13** | **238** | **272** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | | | | | | | |
| **Курсы по выбору** | | |  | | --- | | Избранные вопросы русского языка | | | эл | | 1 | 1 | **34** | **34** |
|  | | Избранные вопросы математики | | эл | | 1 | 1 | **34** | **34** |
| Обществознание. Теория и практика | | эл | | 1 | 1 | **34** | **34** |
| Готовимся к ЕГЭ по математике | |  | | 1 | 1 | **34** | **34** |
| Готовимся к ЕГЭ по русскому | |  | | 1 | 1 | **34** | **34** |
| **Итого** | |  | |  | | 5 | 5 | **170** | **170** |
| **Максимально допустимая учебная нагрузка** | | | | **34** | | | **34** | **1156** | **1156** |
| **Итого 2312** | | | | | | | | | |

Данный учебный план продолжает реализацию общеобразовательных программ, начатую в 2020 году и заканчивает в 2022 году