**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «**Родной язык**» разработана в соответствии с требованиями ФГОС НОО к результатам освоения данного учебного курса, входящего в образовательную область «Родной язык и родная литература», и программы формирования универсальных учебных действий ООП НОО, а также с учётом специфики содержания и особенностей изучения данного предмета. Содержание курса реализуется с использованием ресурса: учебник «Русский язык» **авторы В.П.Канакина, В.Г.Горецкий и др.,**

Нормативную правовую основу программы по учебному предмету «Русский родной язык» составляют следующие документы:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);
* Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577)

**Целью** преподавания учебного предмета «Родной язык» является воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение обучающихся в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка.

Место предмета в учебном плане: **0,5 часа в неделю в 4 классе, всего 17 часов** (один час в две недели).

**Требования ФГОС НОО к результатам курса «Родной язык».**

* воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
* обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, речевого этикета;
* формирование первоначальных научных представлений о родном языке как системе и освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры и гражданской позиции человека;
* овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах, условиях общения, формирования базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;
* овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знание для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

**Планируемые результаты предмета «Родной язык»**

**Личностные результаты:**

у выпускника будут сформированы:

* ценностное отношение к родному языку как хранителю культуры, понимание культурно-языкового поля своего народа;
* основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности представителя народа, гражданина России на основе первоначальных представлений о языке как основе национального самосознания;
* позитивное отношение к правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры и гражданской позиции человека.

***выпускник получит возможность для формирования***:

* *компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности на основе первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.*

**Метапредметные результаты:**

выпускник научится:

* ориентироваться в целях, задачах, средствах, условиях общения, осуществлять выбор адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач родной речи;
* строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой родной речи;
* адекватно использовать речевые средства родного языка для планирования и регуляции своей деятельности.

***выпускник получит возможность научиться***:

* *адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей на основе понимания коммуникативных ресурсов родной речи.*

**Предметные результаты:**

выпускник научится:

**Язык: прошлое и настоящее.**

* распознавать слова с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и людьми; слова, обозначающие предметы и явления традиционного русского быта; фольклорная лексика);
* понимать значение фразеологических оборотов, отражающих русскую культуру, менталитет русского народа, элементы русского традиционного быта, уместно употреблять их в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного);
* понимать значение русских пословиц и поговорок, крылатых выражений; правильно их употреблять в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного);
* понимать значение устаревших слов с национально-культурным компонентом (в рамках изученного).

**Язык в действии.**

* соблюдать принципы этикетного общения, лежащих в основе русского речевого этикета;
* различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
* соблюдать на письме и в устной речи нормы современного русского литературного языка (в рамках изученного);
* *употребление отдельных глаголов в форме 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени, замена синонимическими конструкциями отдельных глаголов, у которых нет формы 1 лица единственного числа настоящего и будущего времени;*
* пользоваться словарями для решения учебно-практических задач.

**Секреты речи и текста.**

* использовать различные приёмы слушания и виды чтения (изучающее и поисковое) научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа;
* уместно использовать коммуникативные приёмы устного общения: убеждение, уговаривание, похвала, просьба, извинение, поздравление;
* строить устные сообщения различных видов: развёрнутый ответ, ответ-добавление, комментирование ответа или работы одноклассника, мини-доклад.

***выпускник получит возможность научиться***:

* *соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении на родном языке (sms-сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи);*
* *выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи;*
* *осознанно и произвольно строить сообщения в соответствии с нормами устной и письменной родной речи.*

**Содержание учебного предмета «Родной язык»**

**Язык: прошлое и настоящее.**

Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта. Слова, называющие предметы и одежду традиционного русского быта. Имена в малых жанрах фольклора ( в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках). Пословицы, поговорки, фразеологизмы; крылатые выражения, возникновение которых связано с предметами и явлениями традиционного русского быта: игры, утварь, игрушки, орудия труда, еда, одежда (например Дарёному коню в зубы не смотрят). Уместное употребление их в современных ситуациях речевого общения (в рамках изученного). Проектные задания: «Откуда в русском языке эта фамилия»; «История моего имени и фамилии» и др. (приобретение опыта поиска информации о происхождении слов)

**Язык в действии.**

Особенности русского языкового этикета. Устойчивые этикетне выражения в учебно-научной коммуникации, формы обращения; использование обращения *ты* и *вы.* Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой), в том числе при общении с помощью средств ИКТ.

Как правильно произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок и произношении слов в речи). Нормы современного русского языка в устной и письменной речи.

Практический опыт использования учебных словарей в процессе редактирования текста.

**Секреты речи и текста.**

Овладение основными умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т.п.). Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге. Приёмы общения: убеждение, уговаривание, просьба, похвала и др., сохранение инициативы в диалоге, уклонение от инициативы, завершение диалога и др.

Устный ответ как жанр монологической устной учебно-научной речи. Различные виды ответов: развёрнутый ответ, ответ-добавление (на практическом уровне).

Научно-познавательные и художественные тексты об истории языка и культуры русского народа.

**Материально – техническое обеспечение образовательного процесса**

- Горецкий В. Г., Канакина В. П. и др. Русский язык. Рабочие про­граммы. 1—4 классы.

- Канакина В. П. Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч.1.

- Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. В 2 ч. Ч.2.

- Канакина В. П. В 2ч. Ч.2. Русский язык. Рабочая тетрадь. 4 класс.

- Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие. 4 класс.

- Канакина В. П. Работа с трудными словами. 1-4 классы.

- Словари по русскому языку: толковый словарь, словарь фразеоло­гизмов, морфемный и словообразовательный словари. Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в программе и методических пособиях по русскому языку (в том числе, и в цифровой форме).

- ТСО