**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**

**Приморский край**

**Хасанский район**

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа пгт Краскино Хасанского муниципального района»**

|  |  |
| --- | --- |
| 692715, Приморский край,  Хасанский район,  пгт Краскино, ул. Ленина , д.9 | тел. 8(42331) 30-3-50  e-mail: director\_skool@mail.ru  Web-сайт: http://shkolakraskino.ucoz.net/ |

**Отчет**

**о результатах самообследования МКОУ СОШ пгт Краскино за 2020-2021 год**

1. **Общие сведения о МКОУ СОШ пгт Краскино**
2. ***Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:***

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа пгт Краскино   
Хасанского муниципального района»

1. ***Юридический адрес:***

692715, Приморский край, Хасанский район, пгт Краскино, ул. Ленина , д.9

тел. 8(42331) 30-3-50

e-mail: director\_skool@mail.ru

*3****. Фактический адрес:***

692715, Приморский край, Хасанский район, пгт Краскино, ул. Ленина , д.9

1. ***Адрес сайта:***

<http://shkolakraskino.ucoz.net/>

1. ***Учредители:***

Администрация Хасанского муниципального района Приморского края.

Адрес: 692701, Российская Федерация, Приморский край, Хасанский район, пгт Славянка, ул. Молодежная, д.1

Телефон:8(42331) 46-2-94

1. ***Реализуемые общеобразовательные программы***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Образовательная программа | | |
|  | Уровень | Направленность (наименование ОП) | Вид (основная,  дополнительная) |
| 1. | 1 – уровень | 1 - 4 классы  Основная общеобразовательная программа начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года | Основная |
|  |  | Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант7.2) | Дополнительная |
|  |  |  |  |
|  |  | Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (организация учебно-воспитательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья ( вариант 8.4) для индивидуального обучения на дому) | Дополнительная |
| 2. | 2 – уровень | Основная общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС 5-9 класс) с нормативным сроком освоения 5 лет. | Основная |
|  |  | Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Дополнительная |
| 3. | 3 – уровень | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС 10-11 класс) с нормативным сроком освоения 2 лет. | Основная |

1. ***Руководители общеобразовательного учреждения***

| № | Должность | Ф.И.О. | Курирует направление и виды деятельности, предметы | Образование по диплому | Стаж | | Кв. категория | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| админ. | педаг. | администрат. | педаг. |
| 1 | Директор | Пантюхова Ирина Сергеевна | Организация образовательной (учебно-воспитательной) работы школы;  Обеспечение административно-хозяйственной (производственной) работы школы;  Создание режима соблюдения норм и правил техники безопасности в школе. | Высшее Уссурийский государственный педагогический институт(учитель по специальности «математика,информатика и вычислительная техника»)10.06.1999г. | 13 лет | 29 года | Соответствие  занимаемой  должности | Первая |
| 2 | Заместитель директора по учебно-  воспитательной работе | Лисица Марина Анатольевна | Учебно-  воспитательный процесс | Высшее  Уссурийский государственный педагогический институт  ( учитель английского и французского языка средней школы)  05.07.1986 г | 8 | 34 | Соответствие  занимаемой  должности | Первая категория |
| 3 | Заместитель директора по АХЧ | Кондрюков Игорь Павлович | Обеспечение административно-хозяйственной (производственной) работы школы;  Создание режима соблюдения норм и правил техники безопасности в школе. | Высшее, Новосибирское высшее военно-политическое общевойсковое училище имени 60-летия Великого Октября, (офицер с высшим военно-политическим образованием, учитель истории и обществознания | 8 | 0 | Соответствие  занимаемой  должности | --------- |

1. **Организация образовательного процесса**

МКОУ СОШ пгт Краскино работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-11- х классах. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебных недели, во 2 – 11  классах – 34 учебных недели.

**8.1 Учебный год представлен учебными периодами:** учебными четвертями (4 четверти)

**8.2 Школа работает в две смены**

1 смена с 8.30 до 14.55 - 1а,1б, 4а,4б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7а,7б, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 10а, 11а.

2 смена с 13.25 до 18.00 - 2а, 2б, 3а, 3б.

**8.3 Режим работы:**

Время начала учебных занятий: 8:00 ч. Окончание занятий: 18:00ч.

**8.4** **Расписание занятий** предусматривает перерыв достаточной продолжительностью для организации питания учащихся.

**Расписание звонков** на 2020-2021 учебный год

**1 смена**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Урок | Время | Длительность перемен |  |
| 1 урок | 8.30 – 9.15 | 10 минут |  |
| 2 урок | 9.25 – 10.10 | 20 минут | питание |
| 3 урок | 10.30 – 11.15 | 20 минут | питание |
| 4 урок | 11.35 – 12.20 | 10 минут |  |
| 5 урок | 12.30 – 13.15 | 10 минут |  |
| 6 урок | 13.25 – 14.10 | 10 минут |  |
| 7 урок | 14.20 – 15.05 |  |  |
|  |  |  |  |

**2 смена (начальные классы)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Урок | Время | Длительность перемен |  |
| 1 урок | 13.25 – 14.10 | 10 минут |  |
| 2 урок | 14.20 – 15.05 | 20 минут | питание |
| 3 урок | 15.25 – 16.10 | 20 минут | питание |
| 4 урок | 16.30 – 17.15 | 10 минут |  |
| 5 урок | 17.25 – 18.10 | 1. инут |  |

**Расписание звонков для 1 классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь, октябрь** | | |  |
| Урок | Время | Длительность перемен |  |
| 1 урок | 8.30 – 9.05 | 10 минут |  |
| 2 урок | 9.15 – 9.50 | 40 минут | Динамическая пауза |
| 3 урок | 10.30 – 11.05 | 10 минут |  |
| **Ноябрь, декабрь** | | |  |
| 1 урок | 8.30 – 9.05 | 10 минут |  |
| 2 урок | 9.15 – 9.50 | 10 минут |  |
| 3 урок | 10.00 – 10.35 | 15 минут |  |
| 4 урок | 10.50 – 11.25 |  |  |
|  | 11.25 – 12.05 | 20 минут | Динамическая пауза |
| ВУД | 12.05 – 12.35 |  |  |
| ВУД | 12.45 – 13.15 |  |  |
| **Январь – май** | | |  |
| 1 урок | 8.30 – 9.10 | 10 минут |  |
| 2 урок | 9.20 – 10.00 | 40 минут |  |
| 3 урок | 10.40 – 11.20 | 10 минут |  |
| 4 урок | * 1. – 12.10 |  |  |

**Расписание звонков для 2 – 4 классов** (1 смена)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Урок | Время | Длительность перемен |  |
| 1 урок | 8.30 – 9.15 | 10 минут |  |
| 2 урок | 9.25 – 10.10 | 20 минут | питание |
| 3 урок | 10.30 – 11.15 | 20 минут | питание |
| 4 урок | 11.35 – 12.20 | 10 минут |  |
| 5 урок | 12.30 – 13.15 | 30 минут |  |
| ВУД | 13.45 – 14.15 |  |  |

1. **Календарные сроки учебных периодов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата** | | **Продолжительность**  **(кол-во учебных недель)** |
| **Начало четверти** | **Окончание четверти** |
| 1-я четверть | 01.09.2020г. | 31.10.2020г. | 8 недель 4 дня |
| 2-я четверть | 09.11.2020г. | 28.12.2020г. | 7 недель 1 день |
| 3-я четверть | 13.01.2021г. | 21.03.2021г. | 2-4 классы - 9 недель 3 дня |
| 4-я четверть | 29.03.2021г. | 28.05.2020г. | 9 недель |

Дополнительные выходные дни, связанные с государственными праздниками :

4 ноября 2020 года

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 января 2021 года

23 февраля 2021 года

8 марта 2020 года

1, 3, 10 мая 2021 года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Дата начала каникул** | **Дата окончания каникул** | **Продолжительность в днях** |
| Осенние | 02.11.2020г. | 04.11.2020г. | 7 дней |
| Зимние | 29.12.2020г. | 12.01.2021г. | 14 дней |
| Весенние | 22.03.2021г. | 28.03.2021г. | 7 дней |
| Дополнительные  Для 1 класса | 08.02.2021г. | 14.02.2021г. | 7 дней |
| Летние | 29.05.2021г. | 31.08.2021г. | 13 недель 2 дня |

Для учащихся первых классов установить дополнительные  каникулы в количестве 7 календарных дней на период с 08 по 14 марта 2021 года.

Продолжительность и сроки летних каникул:

\* для 1 – 10 классов 92 дня с 01.06.2021г. по 31.08.2021г.

Продолжительность уроков в муниципальном  образовательном учреждении во 2-11 классах составляет 40 минут.

1. **Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **I уровень образования** | | | | **II уровень образования** | | | | | **III уровень образования** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка** | 21 | 23 | 23 | 23 | 28 | 29 | 31 | 32 | 33 | 34 | 34 |

1. **Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура классов** | **I уровень образования** | | | | **II уровень образования** | | | | | **III уровень образования** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Всего классов** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| **Общеобразовательные классы** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |
| **Классы с углубленным изучением отдельных предметов** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Спортивные классы** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. **Количество обучающихся в зависимости от структуры классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура классов** | **I уровень образования** | | | | **II уровень образования** | | | | | **III уровень образования** | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **Всего детей** | 57 | 63 | 44 | 51 | 54 | 57 | 46 | 36 | 50 | 23 | 25 |
| **Общеобразовательные классы на 1 уровне указать УМК:** | Школа России | | | |  |  |  |  |  |  |  |
| **Количество классов-комплектов** | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Количество обучающихся с ограниченными**  **возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной программе** | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |

1. **Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению ПМПК):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **На конец 2018/2019 учебного года** | | **2019/2020 учебный год** | | **2020/2021 учебный год** | |
| **Количество** | **Причина** | **Количество** | **Причина** | **Количество** | **Причина** |
| 3 | Заключение ПМПК | 3 | Заключение ПМПК | 2 | Заключение ПМПК |

1. **Другие формы освоения общеобразовательных программ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Количество обучающихся по формам получения образования** | | | | | |
| **заочная** | **Очно-заочная** | **семейное**  **образование** | **самообразование** | **экстернат** | **на дому** |
| 1а класс |  | 1 |  |  |  |  |
| 7б класс |  |  |  |  |  | 1 |
| 8б класс |  | 2 |  |  |  |  |
| 9а класс |  | 2 |  |  |  |  |
| 8а класс |  | 1 |  |  |  |  |
| Всего |  | 6 |  |  |  | 1 |

1. **Сведения о занятости обучающихся на курсах по выбору (элективных курсах)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Курсы по выбору (внеурочная деятельность)** | **Количество** | | | |
| **Классы** | **Всего** | **Занимаются** | **%** |
| 1. Наши права | 11 | 25 | 16 | 64 |
| 1. Занимательная математика | 5а | 27 | 13 | 48 |
| 1. Решение практических задач итоговой аттестации | 11  9а  9б | 25  26  24 | 18  13  11 | 72  50  46 |
| 1. Программирование | 10 | 23 | 7 | 30 |
| 1. Занимательный английский | 4а | 26 | 23 | 88 |

1. **Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами**

16.1 Общие сведения о педагогических кадрах

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество педагогов** | **Образование** | | | | | **Квалификация** | | | **Имеют**  **ученое звание** |
| **Высшее**  **педагогическое** | **Высшее**  **непедагогическое** | **Среднее**  **педагогическое** | **Среднее**  **профессиональное** | **Начальное**  **профессиональное** | **Высшая категория** | **I категория** | **Соответствие**  **занимаемой**  **должности** |
| 22 | 16 | 0 | 6 | 0 | 0 | 1 | 12 | 4 | 2 |

* 1. Обеспеченность специалистами службы сопровождения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)** | **Количество**  **ставок** | **Фактическое кол-во**  **специалистов** | **Стаж работы в**  **должности** |
| 1. | Педагог-психолог | 0 | 0 |  |
| 2. | Социальный педагог | 0 | 0 |  |
| 3. | Классный руководитель | 20 | 18 | От 1 до 30 |

* 1. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Кол-во**  **штатных**  **единиц** | **Фактическое**  **количество**  **учителей** | **Кол-во педагогов,**  **квалификация**  **которых**  **не соответствует**  **преподаваемому**  **предмету** | **Кол-во педагогов,**  **прошедших КПК**  **за последние 3 года** | **Кол-во молодых**  **специалистов** | **Кол-во**  **пенсионеров** | **Вакансия** |
| Начальные классы | 8 | 7 | 0 | 7 | 0 | 4 | 1 |
| Русский язык и  литература | 3 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 1 |
| Иностранный  язык /английский/ | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Математика | 3 | 3 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| История России  Всеобщая  история,  обществознание | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Музыка | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Изобразительное  искусство |  |  |  |  |  |  |  |
| Технология | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Информатика | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО** | **должность** | **Образование**  **(какое ОУ закончила, квалификация)** | **Дата курсовой переподготовки и тема** | **Дата прохождения аттестации квалиф. категория или соответствие** |
| 1 | **Колотова**  **Любовь**  **Геннадьевна** | Учитель начальных классов | Высшее  Дальневосточный государственный гуманитарный университет  (учитель-логопед), 09.04.2008 г.  Хабаровское педагогическое училище (учитель начальных классов), 28.06.1988 г.  АНО ДПО «ИОЦ ПКИП «Мой университет»  Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики( ОРКСЭ )в соответствии с ФГОС» 108ч.  07.08.2017г. | 10.07.2017  АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»  «Методика преподавания курса «ОРКСЭ в соответствии с ФГОС» 108 ч.  10.10.2018  ГАУ ДПО ПК ИРО  семинар: «Федеральный государственный образовательный стандарт: перспективы и проблемы реализации» 12 ч.  20.06.2019  ГАУ ДПО ПК ИРО  «Разработка и реализация рабочих программ курсов «Родной язык и «Литературное чтение на родном языке» 16 ч.  17.04.2020г  ЧУ ДПО ФИПК г. Барнаул  «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» 40ч.  02.07.2020  ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»  «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» 72 ч. | 26.06.2020г.  Приказ № 11-ат  **Первая** |
| 2 | **Кузнецова**  **Варвара**  **Григорьевна** | Учитель начальных классов | Среднее специальное  Владивостокское педагогическое училище  (учитель начальных классов), 05.07.1966 г. | 07.08.2017г.  АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»  «Методика преподавания курса «ОРКСЭ в соответствии с ФГОС» 108 ч.  20.06.2019  ГАУ ДПО ПК ИРО  «Разработка и реализация рабочих программ курсов «Родной язык и «Литературное чтение на родном языке» 16 ч.  17.04.2020г  ЧУ ДПО ФИПК г. Барнаул  «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» 40ч. | 26.03.2015г.  Приказ № 13-ат  **Первая** |
| 3 | **Маковей**  **Маргарита**  **Сергеевна** | Учитель начальных классов | Среднее специальное  Спасское педагогическое училище,  (учитель начальных классов ),  26.06.1979 г. | 28.04.2017  ГАУ ДПО ПК ИРО  «Базовые технологии ФГОС общего образования в деятельности учителя» 24ч.  24.07.2017  АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»  «Методика преподавания курса «ОРКСЭ в соответствии с ФГОС» 108 ч.  20.06.2019  ГАУ ДПО ПК ИРО  «Разработка и реализация рабочих программ курсов «Родной язык и «Литературное чтение на родном языке» 16 ч.  17.04.2020г  ЧУ ДПО ФИПК г. Барнаул  «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» 40ч.  01.08.2020  ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»  «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» 72 ч. | 25.12.2015 г.  Приказ № 30-ат  **Первая** |
| 4 | **Фисенко**  **Татьяна**  **Ивановна** | Учитель начальных классов | Среднее специальное  Владивостокское педагогическое училище № 1 (учитель начальных классов ), 29.06.1972 г. | 23.03.2017  ГАУ ДПО ПК ИРО  «Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в начальной школе» 16 ч.  20.06.2019  ГАУ ДПО ПК ИРО  «Разработка и реализация рабочих программ курсов «Родной язык и «Литературное чтение на родном языке» 16 ч.  17.04.2020г  ЧУ ДПО ФИПК г. Барнаул  «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» 40ч.  05.07.2020  АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»  «Методика преподавания курса «ОРКСЭ в соответствии с ФГОС» 72 ч.  30.07.2020  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  Организация деятельности педагогических работников по классному руководству 17ч.  06.08.2020  ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»  «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» 72 ч. | 25.12.2015 г.  Приказ № 30-ат  **Первая** |
| 5 | **Захарова**  **Александра**  **Владимировна** | Учитель начальных классов | Высшее  ФГБОУ Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, по направлению «Психология) 12.11.2013 г  ГАУ ДПО Приморский краевой институт развития образования (педагог общего и дополнительного образования) 25.03.2016г | 23.10.2017  АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»  «Методика преподавания курса «ОРКСЭ в соответствии с ФГОС» 108 ч.  20.03.2019  ГАУ ДПО ПК ИРО  «Психологическое сопровождение как ресурс разрешения конфликтных ситуаций в образовательной организации» 24 ч.  20.06.2019  ГАУ ДПО ПК ИРО  «Разработка и реализация рабочих программ курсов «Родной язык и «Литературное чтение на родном языке» 16 ч.  31.08.2019  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» 24 ч.  17.04.2020г  ЧУ ДПО ФИПК г. Барнаул  «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» 40ч. | 27.02.2020г.  Приказ № 3-ат  **Первая** |
| 6 | **Хоменко Наталья Александровна** | Учитель начальных классов | Высшее  Уссурийский государственный педагогический институт  29.10.2010 г. | 20.06.2019  ГАУ ДПО ПК ИРО  «Разработка и реализация рабочих программ курсов «Родной язык и «Литературное чтение на родном языке» 16 ч.  29.07.2020г.  ООО «Мультиурок»  «Образование и сопровождении детей с расстройствами аутистического спектра» 72 ч.  17.04.2020г  ЧУ ДПО ФИПК г. Барнаул  «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» 40ч.  06.08.2020г.  ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»  «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС» 72 ч.  01.08.2020г.  ООО «Центр инновационного образования и воспитания»  Организация деятельности педагогических работников по классному руководству 17ч.  17.08.2020г.  АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»  «Методика преподавания ОРКСЭ» 16 ч. | 11.06.2019г.  протокол №2  **Соответствие** |
| 7 | **Шикина**  **Алеся**  **Александровна** | Учитель начальных классов | Среднее профессиональное  Спасский педагогический колледж № 3 (преподавание в начальных классах),18.06.2003г.  г. Воронеж  АНО ДПО «Институт современного образования» «Педагогическое образование: теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательной организации в соответствии с ФГОС» ( учитель русского языка и литературы) 26.02.2021г. | 20.06.2019  ГАУ ДПО ПК ИРО  «Разработка и реализация рабочих программ курсов «Родной язык и «Литературное чтение на родном языке» 16 ч.  17.04.2020г  ЧУ ДПО ФИПК г. Барнаул  «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» 40ч. | 11.06.2019г.  протокол №2  **Соответствие** |
| 8 | **Ена**  **Александр Владимирович** | Учитель английского языка | Высшее  Уссурийский государственный педагогический институт  ( учитель английского и французского языка средней школы) 28.06.1975 г | 17.04.2020г  ЧУ ДПО ФИПК г. Барнаул  «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» 40ч.  18.06.2020  АНО ПФО «Институт современного образования»  «Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС СОО» 108ч. | 21.12.2017г.  Приказ № 1-ат от 19.01.2018г  **Высшая** |
|  |  |  |  |  |  |
| 9 | **Жигло**  **Елена**  **Дмитриевна** | Учитель истории и обществознания | Высшее  Благовещенский ордена «Знак Почета» государственный педагогический институт им. М.И. Калинина  (учитель истории и обществознания ),  25.06.1992 г. | 04.10.2018 г.  ГАУ ДПО ПК ИРО  « Мультимедийные технологии в педагогической деятельности» 36ч.  14.06.2019г.  ГАУ ДПО ПК ИРО  «Повышение квалификации экспертов предметной комиссии основного государственного экзамена (ОГЭ) по истории» 18 ч.  21.09.2019г.  ГАУ ДПО ПК ИРО  «Проектирование урока музыки (изобразительного искусства) в контексте реализации ФГОС основного общего образования.48ч.  14.06.2019г.  ГАУ ДПО ПК ИРО  «Повышение квалификации экспертов предметной комиссии основного государственного экзамена (ОГЭ) по истории» 18 ч.  11.10.2019г.  ГАУ ДПО ПК ИРО  «Теория и методика преподавания основ финансовой грамотности в предмете «Обществознание», «Экономика» в условиях основного общего образования» 40 ч.  17.04.2020г  ЧУ ДПО ФИПК г. Барнаул  «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» 40ч.  18.06.2020  АНО ПФО «Институт современного образования»  «Совершенствование процесса преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС ООО И СОО» 108ч.  11.11.2020г.  ГАУ ДПО ПК ИРО  « ФГОС среднего общего образования: организация образовательного процесса при изучении истории» 36ч.  30.11.2020г.  ГАУ ДПО ПК ИРО  «Технологии достижения предметных образовательных результатов по истории с учетом итогов ЕГЭ,ОГЭ и ВПР» 36ч.  11.12.2020г  ГАУ ДПО ПК ИРО  «Особенности образовательной деятельности в рамках реализации Концепции преподавания обществознания» 36ч. | 20.06.2019г.  Приказ № 17-ат от 17.07.2019г.  **Первая** |
| 10 | **Киричкова**  **Галина Геннадьевна** | Учитель географии | Высшее  ГОУВПО Воронежский государственный педагогический университет (учитель биологии), 22.06.2007 г.  АНО ДПО Уральский институт повышения квалификации и переподготовки  ( методика преподавания географии в основной и средней школе)  14.06.2016 г. | 04.06.2019г.  ГАУ ДПО ПК ИРО  «Подготовка экспертов региональной предметной комиссии основного государственного экзамена (ОГЭ) по географии» 18ч  17.04.2020г  ЧУ ДПО ФИПК г. Барнаул  «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» 40ч.  21.04.2020г.  ГАУ ДПО ПК ИРО  «Подготовка экспертов предметной комиссии ЕГЭ по географии» 18ч.  18.06.2020г.  АНО ПФО «Институт современного образования»  «Формирование профессиональной компетентности учителя географии в условиях реализации ФГОС ООО И СОО» 108ч. | 24.05.2017г.  Приказ № 11-ат  **Первая** |
| 11 | **Коляденко**  **Андрей**  **Петрович** | Учитель ОБЖ,физики | Высшее  Киевское высшее зенитное ракетное инженерное училище им. С.М. Кирова  (военный инженер по радиотехнике),23.06.1983 г.  Прошел обучение в ЧОУ ДПО Институт новых технологий в образовании» с 01.03.2016г. по 01.09.2016г. Учитель ОБЖ  Обучение в ЧОУ ДПО Институт новых технологий в образовании» с 01.09.2016г. по 01.02.2017г. 17.08.2020г.  АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»  «Педагогическое образование.  Физика в условиях реализации ФГОС ООО, СОО»520ч.  (учитель физики» |  | 25.09.2014 г.  Протокол № 1  **Соответствие** |
| 12 | **Кухарев**  **Игорь Александрович** | Учитель ИЗО и черчения | Высшее  28.05.2015г.  ФГКВОУ ВПО ВУНЦ СВ «ОВА ВС РФ»  Управление персоналом  ГАУ ДПО ПК ИРО  Ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики общего и дополнительного образования детей 24.03.2016 г. | 23.07.2019г.  ООО «ВНОЦ «СОТех» г. Липецк  «Современные методики преподавания изобразительного искусства (ИЗО) в общеобразовательных организациях в условиях реализации ФГОС» 72ч.  17.04.2020г  ЧУ ДПО ФИПК г. Барнаул  «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» 40ч.  22.05.2020г.  ГАУ ДПО ПК ИРО  «Подготовка работников пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» 16ч.  18.06.2020г.  АНО ПФО «Институт современного образования»  «Проблемы и перспективы преподавания предмета «Черчение» в условиях реализации ФГОС» 108ч. | 11.06.2019г.  протокол №2  **Соответствие** |
| 13 | **Колесников Аркадий Анатольевич** | Учитель физической культуры | Среднее профессиональное  Спасский педагогический колледж № 3  ( учитель физической культуры) 24.03.2008 г. | 17.04.2020г  ЧУ ДПО ФИПК г. Барнаул  «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» 40ч. | 12.01.2015 г.  Протокол № 3  **Соответствие** |
| 14 | **Кожина**  **Татьяна**  **Николаевна** | Учитель  русского языка и литературы | ДВФУ г. Владивосток  диплом №102507 0012602 от 30.06.2014г. (филология)  ООО «Столичный учебный центр» г. Москва  диплом ПП№ 0006650 от 22.08.2018г. | 26.03.2019г.  ЧОУ ДПО УМЦ ФППК  «Эффективные методики коммуникации « Преподаватель-ученик»  17.04.2020г  ЧУ ДПО ФИПК г. Барнаул  «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» 40ч.  18.06.2020  АНО ПФО «Институт современного образования»  «Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО И СОО» 108ч. | Новый сотрудник  с 01.09.2019г. |
| 15 | **Лисица**  **Марина**  **Анатольевна** | Учитель  английского языка | Высшее  Уссурийский государственный педагогический институт  ( учитель английского и французского языка средней школы)  05.07.1986 г | 17.04.2020г  ЧУ ДПО ФИПК г. Барнаул  «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» 40ч.  18.06.2020  АНО ПФО «Институт современного образования»  «Теория и методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС СОО» 108ч. | 24.09.2015 г.  Приказ № 23-ат  **Первая** |
| 16 | **Мануйлова Татьяна Александровна** | Учитель математики | Высшее  Уссурийский государственный педагогический институт  ( учитель средней школы по специальности математика) 07.06.1985 г | 03.09.2018г  ООО «Мультиурок» г. Смоленск  «Методика подготовки к ОГЭ по математике» 72ч.  28.02.2019г.  ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»  «Применение ИКТ на уроках математики в рамках реализации ФГОС» 108ч.  17.04.2020г  ЧУ ДПО ФИПК г. Барнаул  «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» 40ч.  18.06.2020  АНО ПФО «Институт современного образования»  «Теория и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС СОО» 108ч. | 17.12.2014 г.  Протокол № 2  **Соответствие** |
| 17 | **Мозжилина Елена Григориевна** | Учитель математики | Высшее  ГОУ ВПО «РГПУ»  г. Ростов-на-Дону  (физико-математическое образование, профиль «Математика») диплом Бакалавра АВБ № 0467832  24.06.2006г. | 17.04.2020г  ЧУ ДПО ФИПК г. Барнаул  «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» 40ч.  20.05.2020г.  ГАУ ДПО ПК ИРО  «Использование современных мультимедийных и интерактивных интернет-технологий в образовании»72ч. |  |
| 18 | **Мальнова**  **Ольга**  **Николаевна** | Учитель технологии | Среднее профессиональное  Мишкинское педагогическое училище Курганской области(учитель обслуживающего труда) 24.06.1992 г | 15.09.2019  ГАУ ДПО ПК ИРО  «Теория и методика преподавания образовательной робототехники» 72ч.  17.04.2020г  ЧУ ДПО ФИПК г. Барнаул  «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» 40ч. | 31.01.2019г  Приказ № 5-ат от 27.02.2019  **Первая** |
| 19 | **Пантюхова Ирина Сергеевна** | Директор | Высшее Уссурийский государственный педагогический институт(учитель по специальности «математика, информатика и вычислительная техника»)10.06.1999г.  20.04.2020г.  АНО «ОЦ МС Каменный город»  «Специальное образование. Психолого-педагогическое сопровождение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»  Учитель-дефектолог | 26.08.2018  АНО ДПО «ФИПКиП»  « Преподавание предмета «Математика» в современных условиях реализации ФГОС» 108ч.  28.12.2018  ЧУ ДПО «Инфоцентр»  «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных» 72 ч.  21.10.2019  АНО ДПО «Институт государственного управления и контрактной системы» «Контрактная система в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд (44-ФЗ)»144ч  16.04.2020г.  ЧУ ДПО ФИПК г. Барнаул  «Обучение в области гражданской обороны и защиты человека от чрезвычайных ситуаций» 16ч.  17.04.2020г  ЧУ ДПО ФИПК г. Барнаул  «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» 40ч.  22.05.2020г.  ГАУ ДПО ПК ИРО  «Подготовка работников пунктов проведения экзаменов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» 16ч.  18.06.2020г.  АНО ПФО «Институт современного образования»  «Теория и методика преподавания математики в условиях реализации ФГОС СОО» 108ч.  22.07.2020г.  ООО «Мультиурок»  «Образование и сопровождение детей с расстройствами аутического спектра» 72ч. | 26.09.2019г.  Приказ № 22-ат от 21.10.2019г.  **Первая** |
| 20 | **Проскурякова**  **Евгения**  **Геннадьевна** | Учитель информатики | Высшее  ФГАОУ ВПО Дальневосточный федеральный университет  ( учитель информатики) 18.11.2013г. | 12.10.2018  ГАУ ДПО ПК ИРО  «Технологии повышения качества предметного обучения по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС общего образования» 48ч.  15.09.2019  ГАУ ДПО ПК ИРО  «Теория и методика преподавания образовательной робототехники» 72ч.  17.04.2020г  ЧУ ДПО ФИПК г. Барнаул  «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» 40ч.  20.05.2020г.  ГАУ ДПО ПК ИРО  «Использование современных мультимедийных и интерактивных интернет-технологий в образовании»72ч.  18.06.2020  АНО ПФО «Институт современного образования»  «Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся как средство развития познавательной активности на уроках информатики в условиях введения ФГОС СОО» 108ч. | 26.09.2019г.  Приказ № 22-ат от 21.10.2019г.  **Первая** |
| 21 | **Чиркова**  **Эльвира**  **Андреевна** | Учитель английского языка | Высшее  ФГБО УВО  «Смоленский государственный университет»  Экономика  07.07.2016г.  12.07.2018г. |  |  |
| 22 | **Якубовская**  **Тамара**  **Петровна** | Учитель русского языка и литературы | Высшее  Хабаровский государственный педагогический институт  ( учитель средней школы по специальности русского языка и литературы) 29.06.1973 г. | 27.09.2018г.  ГАУ ДПО ПК ИРО  «Использование коммуникативно-речевых задач в процессе подготовки к ГИА по русскому языку ( в формате ОГЭ и ЕГЭ) 8ч.  17.04.2020г  ЧУ ДПО ФИПК г. Барнаул  «Обучение приемам оказания первой медицинской помощи» 40ч.  18.06.2020  АНО ПФО «Институт современного образования»  «Формирование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО И СОО» 108ч. | 24.03.2016г.  Приказ № 8-ат  **Первая** |

16.4 Данные об учителях, реализующих общеобразовательные программы различного уровня и направленности:

1. **Содержание образовательного процесса**

17.1 Реализуемые общеобразовательные программы:

Общеобразовательная программа **начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет в соответствии с учебным планом** | **Класс** | **Наименование программы (наименование, автор год)** | **Уровень учебной программы(базовый, углубленный)** | **Вид учебной программы (кем рекомендована)** | **Соответствие федеральному перечню учебников**  **(указать год утверждения)** |
| Русский язык | 1а, 1б | Школа России | Базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Литературное чтение |
| Родной язык |
| Литературное чтение на родном языке |
| Математика |
| Окружающий мир |
| Музыка |
| Технология |
| Изобразительное искусство |
| Физическая культура |
| Русский язык | 2а, 2б | Школа России | Базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Литературное чтение |
| Родной язык |
| Литературное чтение на родном языке |
| Математика |
| Окружающий мир |
| Музыка |
| Технология |
| Изобразительное искусство |
| Физическая культура |
| Русский язык | 3а,3б | Школа России | Базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Литературное чтение |
| Родной язык |
| Литературное чтение на родном языке |
| Математика |
| Окружающий мир |
| Музыка |
| Технология |
| Изобразительное искусство |
| Физическая культура |
| Русский язык | 4а,4б | Школа России | Базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Литературное чтение |
| Родной язык  Литературное чтение на родном языке |
| Математика |
| Окружающий мир |
| Музыка |
| Технология |
| Изобразительное искусство |  |  |  |
| Физическая культура |
| Основы религиозных культур и светской этики |

17.2 Общеобразовательная программа **основного общего образования** и **среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 класс** |  |  |  |  |
| **УЧЕБНИК** | **Авторы , издательство** | **Уровень учебной программы(базовый, углубленный)** | **Вид учебной программы (кем рекомендована)** | **Соответствие федеральному перечню учебников**  **(указать год утверждения** |
| Русский язык  в 2-х частях | Т.А. Ладыженская  М.Т. Баранов,  Л.А. Тростенцова Просвещение | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Литература.  в 2-х частях | В.Я. Коровин Просвещение | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Математика | Дорофеев Г.В. Просвещение | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Английский язык учебник  в 2-х частях | О.В. Афанасьева, И.В. Михеева (радужный) Дрофа | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Биология | Пономарёва И.Н.  Вентана-Граф | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| География+атлас+ «Контурные карты» | Летягин А.А.  Вентана-Граф | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| История древнего мира | Вигасин А.А.  Годер Г.И. Просвещение | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Н.Ф. Виноградова Вентана-Граф | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| **6 класс** |  |  |  |  |
| Русский язык  в 2-х частях | М.Т. Баранов,  Т.А. Ладыженская,  Л.А. Тростенцова Просвещение | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Литература  в 2-х частях | В.Я. Коровина Просвещение | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Математика | Дорофеев Г.В. Вентана-Граф | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Английский язык учебник в 2-х частях | О.В. Афанасьева,  И.В. Михеева (радужный)  Дрофа | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Биология +  Рабочая тетрадь | Пономарёва И.Н.  Вентана-Граф | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Обществознание | Боголюбов Л.И. Просвещение | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| История России  в 2-х частях | Н.М. Арсентьев,  А.А. Данилов, Просвещение | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| История средних веков | Е.В. Агибалова,  Г.М. Донской Просвещение | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| География. Начальный курс.  Контурные карты и атлас | Летягин  Вентана-Граф  Дрофа | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| **7 класс** |  |  |  |  |
| Русский язык  в 2-х частях | М.Т. Баранов,  Т.А. Ладыженская,  Л.А. Тростенцова Просвещение | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Литература.  в 2-х частях | В.Я. Коровина Просвещение | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Алгебра | Дорофеев Г.В. Вентана-граф | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Геометрия 7-9 класс | Шарыгин И.Ф.  Дрофа | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Биология | Константинов, Бабенко  (С.В. Суматохин,  В.С. Кучменко) Вентана-граф | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| География +  Контурные карты и атлас | Душина, Смоктунович  Вентана-граф | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Физика | Перышкин А.В.  Дрофа | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Английский язык учебник в 2-х частях | О.В. Афанасьева,  И.В. Михеева (радужный)  Дрофа | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Всеобщая история. История нового времени | Юдовская, Баранов Просвещение | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| История России  в 2-х частях | Н.М. Арсентьев,  А.А. Данилов, Просвещение | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Обществознание | Боголюбов Л.И. Просвещение | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Информатика | И.Г. Семакин,  Л.А. Залогова  Бином | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| **8 класс** |  |  |  |  |
| Русский язык | Бархударов С.Г. Просвещение | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Литература  в 2-х частях | В.Я. Коровина Просвещение | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Алгебра | А.Г. Мерзляк  Вентана-граф | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Геометрия | А.Г. Мерзляк  Вентана-граф | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Информатика и ИКТ | И.Г. Семакин,  Л.А. Залогова  Бином | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Химия | Рудзитис Е.Г. Просвещение | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Физика | Перышкин А.В.  Дрофа | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Английский  в 2-х частях | О.В. Афанасьева, И.В. Михеева (радужный) Титул | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| География России. Природа. Население. контурные карты и атлас | Пятунин В.Б.,  Таможняя Е. А. Вентана-Граф | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Всеобщая история. История Нового времени | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Просвещение | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| История России  в 2-х частях | Арсентьев Н.М., Данилов А.А, Просвещение | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Биология. Человек. | Драгомилов А.Г. ,  Маш Р.Д.  Вентана-Граф | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Обществознание | Боголюбов Л.И. Просвещение | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Под редакцией Воробьева Ю.Л.  АСТ Астрель | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Черчение | А.Д. Ботвинников, И.С.Вышнепольский, В.Н. Виноградов Астрель | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| **9 класс** |  |  |  |  |
| Русский язык | Бархударов С.Г. Просвещение | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Литература в 2-х частях | В.Я. Коровина Просвещение | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Алгебра | А.Г. Мерзляк  Вентана-граф | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Геометрия | А.Г. Мерзляк  Вентана-граф | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Биология | Пономарева И.Н.,Корнилова О.А.,Чернова Н.М. Вентана-граф | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Физика | Перышкин А.В.  Дрофа | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Химия | Рудзитис Е.Г. Просвещение | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Английский язык в 2-х частях | О.В. Афанасьева,  И.В. Михеева (радужный)  Дрофа | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| География России  атлас и контурные карты |  |  |  |  |
| Информатика и ИКТ | И.Г. Семакин  Л.А. Залогова  Бином | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| История России. 9 класс. В 2-х частях | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., Просвещение | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Всеобщая история. Новейшая история | Сороко-Цюпа О.С, Сороко-Цюпа А.О. Просвещение | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Обществознание | Боголюбов Л.И. Просвещение | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| **10 класс** |  |  |  |  |
| Русский язык 10-11 кл  в 2-х частях | Гольцова Н.Г.  Русское слово | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Литература 10 класс  в 2-х частях | Коровин В.И. Просвещение | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл. | Алимов Ш.А Просвещение | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Геометрия 10- 11 кл. | Атанасян Л.С. Просвещение | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Химия | Рудзитис Е.Г. Просвещение | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Физика | Мякишев Г.Я. Просвещение | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Биология | Пономарева И.Н. Вентана-Граф | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| География 10-11 класс.  Экономическая и социальная география  Контурные карты и атлас | Максаковский В.П.  Просвещение  Сиротин В.И. | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Обществознание 10 кл. (базовый уровень) | Боголюбов Л.И. Просвещение | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Английский язык  (Rainbow English) базовый уровень | О.В. Афанасьева,  И.В. Михеева  Дрофа | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| История России  в 2-х частях | Горинов М.М.  Данилов А.А. Просвещение | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Всеобщая история.Новейшая история 10 класс | Сороко-Цюпа Просвещение | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Фролов, Смирнов. под ред. Воробьева Ю.Л. АСТ - Астрель | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Информатика и ИКТ | И.Г. Семакин,  Л.А. Залогова  Бином | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Астрономия 10-11 класс | В.М. Чаругин Просвещение | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| **11 класс** |  |  |  |  |
| Русский язык 10-11 кл  в 2-х частях | Гольцова Н.Г.  Русское слово | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Литература 11 класс  в 2-х частях | Журавлев В.П. Просвещение | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл. | Алимов Ш.А. Просвещение | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Геометрия 10- 11 кл. | Атанасян Л.С. Просвещение | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Химия | Рудзитис Е.Г. Просвещение | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Физика | Мякишев Г.Я. Просвещение | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Общая биология 10-11кл. | Каменский А.А.  Криксунов Е.А.  Пасечник В.В.  Дрофа | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Английский язык  (Rainbow English) базовый уровень | О.В. Афанасьева,  И.В. Михеева Вертикаль Дрофа | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| История России ХХ в | Загладин Н.В.  Русское слово | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Всемирная история 20 в. | Загладин Н.В. Русское слово | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Обществознание (базовый уровень) | Боголюбов Л.Н. Просвещение | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Информатика и ИКТ | И.Г. Семакин  Л.А. Залогова  Бином | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| География.  Экономическая и социальная география. 10-11 класс  Атлас и контурные карты | Максаковский В.П. Просвещение  Сиротин В.И. | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Фролов. под ред. Воробьева Ю.Л.  АСТ - Астрель | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |
| Астрономия 10-11 класс | В.М. Чаругин Просвещение | базовый | Рекомендовано  Министерством  образования и науки  Российской  Федерации | 2014г (с  изменениями  на 5 июля  2017 года) |

Все услуги гражданам в рамках реализации общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС в МКОУ СОШ пгт Краскино оказываются бесплатно.

1. **Результативность образовательного процесса**

Начальное общее образование

18.1 Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значение показателей | | | | | |
| 2017-2018 | | 2018-2019 | | 2019-2020 | |
| обучающиеся | % | обучающиеся | % | обучающиеся | % |
| Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года | 51 |  | 58 |  | 51 |  |
| Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года | 50 |  | 59 |  | 52 |  |
| Из них переведены в 5 класс | 50 |  | 59 |  | 52 |  |
| Награждены похвальным листом | 4 |  | 3 |  | 5 |  |
| Окончили на «4» и «5» | 12 |  | 11 |  | 14 |  |
| Оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| Оставлено на повторное обучение по болезни | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
| Количество учащихся покинувших школу до завершения начального общего образования | 0 |  | 0 |  | 0 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

18.2 Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего выпускников | Предметы учебного плана | Качество подготовки выпускников по результатам промежуточной аттестации | | Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок | |
| Успеваемость  (%) | Качество обученности (%) | Успеваемость  (%) | Качество обученности (%) |
| 2019-2020 | 52 | Русский язык | 100 | 47 | 95,3 | 39 |
|  |  | Литературное чтение | 100 | 61 | 100 | 42 |
|  |  | Математика | 100 | 47 | 100 | 48 |
|  |  | Окружающий мир | 100 | 35 | 100 | 52 |
|  |  | ИЗО | 100 | 84 | 100 | 100 |
|  |  | Технологич | 100 | 75 | 100 | 100 |
|  |  | Английский язык | 100 | 56 | 100 | 58 |
|  |  | Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 90 |
|  |  | ОРКСЭ | 100 | 100 | 100 | 91 |

18.3 Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе начального общего образования:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана | Количественное выполнение учебных программ | | | | | Количественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС | | | | | | |
| План  (Кол-во) | Факт (кол-во) | | % | | Выполнение программ | | | | Соответствие содержания изученного метериала требованием ФГОС (полное/неполное) | | Наличие  неизученных  разделов и тем  курса (указать  – каких) |
| Теоретическая часть (% выполнения) | | Практическая часть (%выполнения) | |
| **2019-2020 уч. год 1 класс** | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 132 | 132 | | 100 | | 100 | | 100 | | полное | |  |
| Литературное чтение | 132 | 132 | | 100 | | 100 | | 100 | | полное | |  |
| Родной язык | 16,5 | 16,5 | | 100 | | 100 | | 100 | | полное | |  |
| Литературное чтение на родном языке | 16,5 | 16,5 | | 100 | | 100 | | 100 | | полное | |  |
| Иностранный язык | - | - | | - | | - | | - | | - | |  |
| Математика | 132 | 132 | | 100 | | 100 | | 100 | | полное | |  |
| Окружающий мир | 66 | 66 | | 100 | | 100 | | 100 | | полное | |  |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | - | | - | | - | | - | | - | |  |
| Музыка | 33 | 33 | | 100 | | 100 | | 100 | | полное | |  |
| Изобразительное искусство | 33 | 33 | | 100 | | 100 | | 100 | | полное | |  |
| Технология | 33 | 33 | | 100 | | 100 | | 100 | | полное | |  |
| Физическая культура | 99 | 99 | | 100 | | 100 | | 100 | | полное | |  |
| **2 класс** | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 136 | | 136 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Литературное чтение | 136 | | 136 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Родной язык | 17 | | 17 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Литературное чтение на родном языке | 17 | | 17 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Иностранный язык | 68 | | 68 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Математика | 136 | | 136 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Окружающий мир | 68 | | 68 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | | - | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Музыка | 34 | | 34 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Изобразительное искусство | 34 | | 34 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Технология | 34 | | 34 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Физическая культура | 102 | | 102 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| **3 класс** | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 136 | | 136 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Литературное чтение | 136 | | 136 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Родной язык | 17 | | 17 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Литературное чтение на родном языке | 17 | | 17 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Иностранный язык | 68 | | 68 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Математика | 136 | | 136 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Окружающий мир | 68 | | 68 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Основы религиозных культур и светской этики | - | | - | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Музыка | 34 | | 34 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Изобразительное искусство | 34 | | 34 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Технология | 34 | | 34 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Физическая культура | 102 | | 102 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
|  | **4 класс** | |  |  |  | |  | |  | |  | |
| Русский язык | 136 | | 136 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Литературное чтение | 136 | | 136 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Родной язык | 17 | | 17 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Литературное чтение на родном языке | 17 | | 17 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Иностранный язык | 68 | | 68 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Математика | 136 | | 136 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Окружающий мир | 68 | | 68 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Основы религиозных культур и светской этики | 34 | | 34 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Музыка | 34 | | 34 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Изобразительное искусство | 34 | | 34 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Технология | 34 | | 34 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Физическая культура | 102 | | 102 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |

**Основное общее образование**

18.4 Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значение показателей | | | | | |
| 2017-2018 уч.г | | 2018-2019уч.г | | 2019-2020уч.г | |
|  | Обучающ-ся | % | Обучающ-ся | % | Обучающ-ся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года |  |  |  |  | 56 |  |
| Количество выпускников на конец учебного года |  |  |  |  | 56 |  |
| Из них:  допущено к государственной (итоговой) аттестации |  |  |  |  | 55 |  |
| не допущено к государственной (итоговой) аттестации |  |  |  |  |  |  |
| окончили 9 классов |  |  |  |  | 56 |  |
| получили аттестат об основном общем образовании |  |  |  |  | 55 |  |
| получили аттестат об основном общем образовании с отличием |  |  |  |  | 2 |  |
| получили свидетельство об основном общем образовании |  |  |  |  | 1 |  |
| награждены похвальной грамотой |  |  |  |  | 2 |  |
| окончили на “4” и “5” |  |  |  |  |  |  |
| оставлено на повторное обучение по результатам  государственной (итоговой) аттестации |  |  |  |  | 0 |  |
| оставлено на повторное обучение по причине болезни |  |  |  |  | 0 |  |
| окончили школу со справкой |  |  |  |  | 0 |  |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования |  |  |  |  | 0 |  |

18.5. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за год:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего выпускников | Предметы учебного плана | Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок | | Результаты экзаменов в традиционной форме | | Результаты ГИА | | Качество подготовки выпускников по итоговым оценкам | |
| Успев-ть (%) | Кач-во обуч-ти(%) | Успев-ть (%) | Кач-во обуч-ти(%) | Успев-ть (%) | Кач-во обуч-ти(%) | Успев-ть (%) | Кач-во обуч-ти(%) |
| 2019-2020 | 56 | Русский язык |  |  | - | - | - | - |  |  |
|  |  | Литература |  |  | - | - | - | - |  |  |
|  |  | Родной язык |  |  | - | - | - | - |  |  |
|  |  | Родная литература |  |  | - | - | - | - |  |  |
|  |  | Алгебра |  |  | - | - | - | - |  |  |
|  |  | Геометрия |  |  | - | - | - | - |  |  |
|  |  | Информатика |  |  | - | - | - | - |  |  |
|  |  | Биология |  |  | - | - | - | - |  |  |
|  |  | Физика |  |  | - | - | - | - |  |  |
|  |  | Химия |  |  | - | - | - | - |  |  |
|  |  | История России |  |  | - | - | - | - |  |  |
|  |  | Обществознание |  |  | - | - | - | - |  |  |
|  |  | География |  |  | - | - | - | - |  |  |
|  |  | ОБЖ |  |  | - | - | - | - |  |  |
|  |  | Физическая культура |  |  | - | - | - | - |  |  |

18.6 Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Кол-во выпускников | 10 кл | НПО | СПО | Всего | % | Трудоустройство всего | % |
| 2017-2018 уч.г |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2018-2019 уч.г |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2019-2020 уч.г | 56 | 23 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

18.7 Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана | Количественное выполнение учебных программ | | | | | Количественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС | | | | | | |
| План  (Кол-во) | Факт (кол-во) | | % | | Выполнение программ | | | | Соответствие содержания изученного метериала требованием ФГОС (полное/неполное) | | Наличие  неизученных  разделов и тем  курса (указать  – каких) |
| Теоретическая часть (% выполнения) | | Практическая часть (%выполнения) | |
| **2019-2020 уч. год 5а, 5б классы** | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 170 | 170 | | 100 | | 100 | | 100 | | полное | |  |
| Литература | 102 | 102 | | 100 | | 100 | | 100 | | полное | |  |
| Родной язык | 17 | 17 | | 100 | | 100 | | 100 | | полное | |  |
| Родная литература | 17 | 17 | | 100 | | 100 | | 100 | | полное | |  |
| Английский язык | 102 | 102 | | 100 | | 100 | | 100 | | полное | |  |
| Математика | 170 | 170 | | 100 | | 100 | | 100 | | полное | |  |
| Алгебра | - | - | | - | | - | | - | |  | |  |
| Геометрия | - | - | | - | | - | | - | |  | |  |
| Информатика | - | - | | - | | - | | - | |  | |  |
| Биология | 34 | 34 | | 100 | | 100 | | 100 | | полное | |  |
| Физика | - | - | | 100 | | 100 | | 100 | | полное | |  |
| Химия | - | - | | - | | - | | - | | - | |  |
| История России.  Всеобщая история | 68 | 68 | | 100 | |  | |  | | полное | |  |
| Общество-знание | 34 | 34 | | 100 | | 100 | | 100 | | полное | |  |
| География | 34 | 34 | | 100 | | 100 | | 100 | | полное | |  |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 | | 100 | | 100 | | 100 | | полное | |  |
| Музыка | 34 | 34 | | 100 | | 100 | | 100 | | полное | |  |
| Технология | 68 | 68 | | 100 | | 100 | | 100 | | полное | |  |
| ОБЖ | - | - | | - | | - | | - | | - | |  |
| Физическая культура | 68 | 68 | | 100 | | 100 | | 100 | | полное | |  |
| **6а, 6б классы** | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 204 | | 204 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Литература | 102 | | 102 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Родной язык | 17 | | 17 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Родная литература | 17 | | 17 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Английский язык | 102 | | 102 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Математика | 170 | | 170 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Алгебра | - | | - | - | - | | - | | - | |  | |
| Геометрия | - | | - | - | - | | - | | - | |  | |
| Информатика | - | | - | - | - | | - | | - | |  | |
| Биология | 34 | | 34 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Физика | - | | - | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Химия | - | | - | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| История России.  Всеобщая история | 34 | | 34 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Обществознание | 34 | | 34 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| География | 34 | | 34 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Изобразительное искусство | 34 | | 34 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Музыка | 34 | | 34 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Технология | 68 | | 68 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| ОБЖ | - | | - | - | - | | - | | - | |  | |
| Физическая культура | 68 | | 68 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| **7а, 7б классы** | | | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 136 | | 136 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Литература | 68 | | 68 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Родной язык | 17 | | 17 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Родная литература | 17 | | 17 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Английский язык | 102 | | 102 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Математика | - | | - | - | - | | - | | - | |  | |
| Алгебра | 102 | | 102 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Геометрия | 68 | | 68 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Информатика | 34 | | 34 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Биология | 68 | | 68 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Физика | 68 | | 68 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Химия | - | | - | - | - | | - | | - | |  | |
| История России.  Всеобщая история | 68 | | 68 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Обществознание | 34 | | 34 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| География | 68 | | 68 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Изобразительное искусство | 34 | | 34 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Музыка | 34 | | 34 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Технология | 68 | | 68 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| ОБЖ | - | | - | - | - | | - | | - | |  | |
| Физическая культура | 68 | | 68 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
|  | **8а, 8б классы** | |  |  |  | |  | |  | |  | |
| Русский язык | 102 | | 102 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Литература | 68 | | 68 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Родной язык | 17 | | 17 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Родная литература | 17 | | 17 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Английский язык | 102 | | 102 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Математика | - | | - | - | - | | - | | - | |  | |
| Алгебра | 103 | | 103 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Геометрия | 68 | | 68 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Информатика | 34 | | 34 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Биология | 68 | | 68 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Физика | 68 | | 68 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Химия | 102 | | 102 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| История России.  Всеобщая история | 68 | | 68 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Обществознание | 34 | | 34 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| География | 68 | | 68 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Изобразительное искусство | - | | - | - | - | | - | | - | |  | |
| Музыка | 34 | | 34 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Технология | 34 | | 34 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| ОБЖ | 34 | | 34 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Физическая культура | 68 | | 68 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| **9а, 9б классы** | | | |  | | | | | | | | |
| Русский язык | 102 | | 102 | 100 | 100 | | полное | | полное | |  | |
| Литература | 102 | | 102 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Родной язык | 34 | | 34 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Родная литература | 34 | | 34 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Английский язык | 102 | | 102 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Математика | - | | - | - | - | | - | | - | |  | |
| Алгебра | 103 | | 103 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Геометрия | 68 | | 68 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Информатика | 34 | | 34 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Биология | 68 | | 68 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Физика | 102 | | 102 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Химия | 102 | | 102 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| История России.  Всеобщая история | 68 | | 68 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Обществознание | 34 | | 34 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| География | 68 | | 68 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Изобразительное искусство | - | | - | - | - | | - | | - | |  | |
| Музыка | - | | - | - | - | | - | | - | |  | |
| Технология | 34 | | 34 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| ОБЖ | 34 | | 34 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |
| Физическая культура | 68 | | 68 | 100 | 100 | | 100 | | полное | |  | |

18.8 Качественная оценка результатов Всероссийской проверочной работы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость  % | Качество  % | Средний балл |
| География | 10 | 0 | 6 | 8 | 5 | 100 | 64 | 3,8 |
| Обществознание | 6 | 6 | 15 | 9 | 2 | 81 | 34 | 3,2 |
| География | 6 | 3 | 11 | 14 | 4 | 91 | 56 | 3,4 |
| История | 6 | 5 | 22 | 7 | 1 | 86 | 23 | 3 |
| Математика | 6 | 12 | 7 | 11 | 4 | 64 | 44 | 3,2 |
| Русский язык | 6 | 10 | 14 | 7 | 0 | 68 | 23 | 2,9 |
| История | 5 | 2 | 13 | 11 | 14 | 95 | 63 | 3,9 |
| Биология | 5 | 0 | 3 | 4 | 5 | 100 | 86 | 4,1 |
| Окружающий мир | 4 | 6 | 20 | 23 | 6 | 89 | 53 | 3,5 |
| Математика | 4 | 3 | 8 | 20 | 23 | 94 | 79 | 4,2 |
| Русский язык | 4 | 10 | 19 | 19 | 7 | 82 | 47 | 3,4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

*Цель:*

Воспитание гармонически развитой личности, творчески активной, коммуникативной личности, конкурентно способной в современном обществе.

*Задачи:*

Создать условия для наиболее полного осуществления принципа личностно - ориентированного подхода в развитии школьника.

Совершенствовать управление школой на принципах демократии (развитие системы совместного управления).

Разработать критерии результативности воспитательной работы школы на данном этапе развития.

Продолжить работу над созданием собственной воспитательной системы школы.

Создать условия для формирования индивидуальности, реализации потенциала личности (физического, психического, социального).

Обеспечить ребенку чувство психологической защищенности, его доверие к миру, радости существования (психологическое здоровье), формирование базиса личностной культуры, развитие индивидуальности ребенка.

Использовать в общении с учащимися принцип трех «П» - понимание, принятие и поддержка личности ребенка.

Реализация задач ведется по разным направлениям, которые в свою очередь взаимодействуют друг с другом, делая воспитательную

работу комплексной и систематичной.

Выполнение годового плана.

Традиции школы.

Работа классных руководителей.

Работа органов ученического самоуправления.

Организация профилактической работы с учащимися «группы риска».

Результативность внешкольной работы.

Работа с родителями.

Организация блока дополнительного образования.

Контрольно-диагностическая функция в управлении воспитательным процессом в школе.

19.1 Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Квалификация | | | |
| Высшее | Сред. проф | Среднее общ. | высшая | Первая | Соответствие | Без категории |
| Классный руководитель | 18 | 12 | 6 | 0 | 1 | 10 | 6 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

19.2 Организация дополнительного образования (за предыдущий учебный год)

**Спортивные секции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Классы | Руководитель |
| 1 | Секция «Баскетбол» | 3 – 4 |  |
|  |  | 5 – 11 | Кухарев И.А. |
|  |  | 3 – 4 |  |
| 2 | Секция «Волейбол» | 5 – 11 | Колесников А.А. |

**Результаты участия в научно - практической конференции.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Кол-во учащихся в ОУ** | **Кол-во участников НПК** |  |
| 2018 - 2019 | 494 | 4 | 1 победитель  3 призера |
| 2019 - 2020 | 500 | 0 |  |
| 2020-2021 | 499 | 1 | 1 победитель |

**Достижения обучающихся в 2018-2019 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название конкурса** | **уровень** | **Количество участников** | **Результат** |
| 1 | Конкурс сочинений к 75-тия Победы | Муниципальный | 3 | * 1. место   2 место  3 место |  |  |
| 2 | Talent Show | Муниципальный | 3 | 1 место |
| 3 | Зимний фестиваль ГТО | Краевой | 8 | 1 место |
| 4 | Урок мужества с участием военно-патриотического клуба «Держава» | Школьный | 357 |  |
| 5 | Районный турнир по баскетболу «Оранжевый мяч» президентские соревнования | Краевой | 15 | 1 – место  2 – место |

**По** сравнению с прошлым учебным годом участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах муниципального этапах увеличился на 16,5%. Внеклассная работа является продолжением учебной деятельности, решает задачи воспитания, развития, образования, ежегодно проводятся предметные олимпиады, как на школьном, так и на районном уровне, где ученики занимают призовые места.

**Выводы и рекомендации по организации воспитательной работы**

Система дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает:

* удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
* создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации;
* обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка;
* организацию досуга обучающихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

**Раздел 7. Учебно – методическое обеспечение**

В МКОУ СОШ пгт Краскино функционирует методическая служба. Целью работы службы является совершенствование системы работы педагогов, использование инновационных технологий, повышение эффективности образовательного процесса, своевременное выявление проблем и оказание помощи молодым педагогам.

В состав службы входит:

* профессиональные школьные методические объединения учителей
* педагоги-наставники

Методическая работа школы осуществляется через работу методических объединений учителей. В школе работают 4 методических объединения: учителей математики, физики и информатики, учителей начальных классов, учителей русского языка, литературы, иностранного языка и истории, классных руководителей план работы методических объединений составляются с учетом плана методической работы школы, ситуации, которая сложилась в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов. Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

**Методическая тема:** формирование и развитие творческого потенциала педагогов и обучающихся в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования.

**Цель**: создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Для реализации были сформулированы следующие задачи:

- организация работы методической службы школы, направленной на повышение профессионального мастерства учителей, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и развития учащихся;

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения современных образовательных технологий, инновационных форм и методов;

- выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей.

**Методическое обеспечение:**

- Имеется план профессионального развития педагогов.

- Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации на соответствие ФГОС – 100%.

- Проводится обмен знаниями между педагогами (знания, полученные в процессе обучения вне школы, активно распространяются в педагогическом коллективе).

- Наличие системы стимулирования.

- Отмечается увеличение доли педагогов, использующих системно-деятельностный подход.

- Создана система внеурочных занятий, способствующих социализации учащихся.

- Проводится оснащенность кабинетов методическими материалами (в соответствии с требованиями ФГОС).

- Созданы комфортные и безопасные условия работы.

**Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:**

* совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, перехода на новые образовательные стандарты;
* совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.

Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников в основном соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки и переподготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательной организацией.

В школе 40 % учителей, имеют первую квалификационную категорию. Однако, необходимо заметить, что в школе 2% педагогов не соответствуют квалификации по преподаваемому предмету. Для устранения данной проблемы ведется работа по прохождению переподготовки педагогов по специальности и получению высшего образования молодыми специалистами по преподаваемому предмету.

В школе функционирует 3 предметных методических объединения: учителей начальных классов, учителей русского языка, литературы, истории и иностранного языка и математики, физики и информатики. Руководителями ШМО реализованы все запланированные мероприятия.

Главной задачей школьных методических объединений было оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело утвержденный план работы. На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- актуальные проблемы введения ФГОС ООО;

- формирование универсальных учебных действий;

- работа по составлению календарно-тематических планов;

- изучение методов работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

- формы и методы промежуточного и итогового контроля;

- отчёты учителей по темам самообразования;

- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;

- государственная итоговая аттестация выпускников.

В течение многих лет основной формой методической работы в школе является **методическое объединение учителей начальных классов.**

Цель работы ШМО - совершенствование преподавания учебных предметов и проведение мероприятий по повышению педагогического мастерства учителей.

В ШМО учителей начальных классов входят 7 человек:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Класс** | **УМК** |
| Колотава Л.Г. | 1а | «Школа России» |
| Фисенко Т.И. | 1б | «Школа России» |
| Захарова А.В. | 2а | «Школа России» |
| Шикина А.А. | 2б | «Школа России» |
| Маковей М.С. | 3а | «Школа России» |
| Кузнецова В.Г | 4а | «Школа России» |
| Хоменко Н.А | 4б | «Школа России» |

В 2019-2020 учебном году методическое объединение начальных классов работало над темой:

**«Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО второго поколения»**

**Цель** работы методического объединения учителей начальных классов: повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки учителей начальных классов по вопросам реализации ФГОС.

**Задачи** методического объединения учителей начальных классов на 2019-2020 учебный год:

* Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
* Создавать условия для повышения уровня квалификации педагога.
* Акцентировать внимание на повышении уровня самообразования каждого учителя.
* Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.
* Продолжить изучение нормативной базы ФГОС НОО.
* Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса.
* Продолжать работу по выявлению «одарённых» обучающихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся. - Оказывать педагогическую поддержку учащихся с разным уровнем обучаемости.
* Создать благоприятные условия для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала

**Ожидаемые результаты работы:**

* рост качества обученности обучающихся;
* совершенствование системы преподавания предметов в соответствии с ФГОС НОО;
* создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Направления методической работы:**

* заседания МО.
* повышение квалификации (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
* участие в конкурсах педагогического мастерства.
* обобщение и представление опыта работы учителей (мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
* организация работы с одаренными детьми.

**Формы методической работы:**

* предметная неделя, внеклассные мероприятия.
* круглые столы, семинары, семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.
* индивидуальные консультации с учителями-предметниками.

В рамках ШМО рассматриваются вопросы частной методики по предмету: разработка приемов, методов, технологий обучения по тем или иным темам, которые сами преподаватели для себя считают актуальными, работа с образовательными стандартами, инновационные технологии, работа с одаренными детьми, совершенствование форм и методов организации урока, подготовка к тестированию и др. Основные формы -  заседание, круглые столы. Работа школьного методического объединения тесно связанной с методической темой школы и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на освоение новых приемов и методов повышения качества обучения. ШМО работает над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Работа, намеченная методическим объединением, выполнена в полном объеме. Методические заседания строилась не только на прослушивании докладов и выступлений, но и на обмене опытом работы, делились наглядным материалом, памятками, так как свою задачу мы видели в том, чтобы оказывать помощь друг другу в повышении педагогического мастерства, профессиональных знаний, умений и навыков. Уделялось внимание формированию у обучающихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровье сберегающей образовательной среды. Повышение квалификации педагогов идет через работу над самообразованием.

Учителя начальных классов в течение осуществляли и решали воспитательные задачи, которые были направлены на целенаправленное формирование высоконравственной, гармонично развивающейся личности младшего школьника. Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанных едиными целями, деятельностью, гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации разнообразную творческую деятельность. В течение всего учебного года учащиеся, учителя и родители принимали активное участие в школьных мероприятиях различного уровня.

В 2019-2020 учебном году методическое объединение **учителей гумманитарного цикла** работало над темой «Совершенствование преподавания русского языка, литературы, истории, обществознания, иностранных языков».

Основная цель работы ШМО – Создать условия, способствующие достижению нового качества обучения русскому языку и литературе, истории и обществознанию, немецкому и английскому языкам.

На 2019 - 2020 учебный год были определены задачи:

* совершенствование учебных планов и программ, тематического планирования;
* совершенствование методик, использование современных технологий, повышение эффективности учебных занятий;
* выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов ШМО;
* сосредоточение основных усилий ШМО на создании научной базы знаний у обучающихся 11 и 9 классов для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ;
* совершенствование работы учителей ШМО на основе системно-деятельностного подхода;
* диагностика состояния качества обучения и выявление причин пробелов в знаниях обучающихся;
* совершенствование работы с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

* Предметная неделя, внеклассные мероприятия.
* Круглые столы, семинары, семинары-практикумы, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.
* Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.

**Школьное** **методическое объединение учителей математики, физики, информатики** в 2019 – 2020 учебном году работало по теме «Развитие профессиональной компетенции педагога, как фактор повышения качества образования в условиях подготовки к введению ФГОС».

**Цели и задачи работы ШМО:**

- повышение эффективности преподавания математики информатики и физики, через применение системно-деятельностного подхода;

- непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства;

- создание условий для развития успешности способных детей.

**Работа методического объединения реализовывалась через:**

- заседания методического объединения.

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов в школе, организации внеклассной деятельности.

- взаимопосещение уроков педагогами.

- выступления учителей математики, информатики и физики на ШМО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

**Приоритетными направлениями развития работы ШМО являются**:

* «Научно-методическая работа как основа развития ОУ и повышения качества образования».
* «Информатизация образования как системообразующий компонент обучения».
* «Интеграция образовательного и воспитательного пространства».
* «Модернизация учебного процесса».

Одной из главных  задач ШМО, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов обучающихся, развитие их творческих способностей.

Вся   работа   учителей-предметников в данном направлении ориентирована на расширение  и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к исследовательской работе, на организацию социальной деятельности школьников.

Основные направления данной деятельности:

- организация внеурочной деятельности;

  - организация предметных олимпиад;

- проведение предметных недель;

- организация и участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня.

Основной формой привития любви к предметам является **предметная неделя,** т.к. она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, он стремится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Анализ методической работы обединения учителей математики, физики, информатики за прошедший год показал, что остаются актуальными вопросы, связанные с:

- недостаточным участием и результатом обучающихся в предметных олимпиадах муниципального, всероссийского, международного уровней;

- изучением методик анализа и на его основе выявления и устранения недостатков в своей работе и пробелов в знаниях обучающихся.

Основной задачей работы школьного **методического объединения классных руководителей** в 2019 - 2020 учебном году было выявить проблемы и обозначить перспективы в работе современного классного руководителя, как фактора повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС, тем особо выделить личность классного руководителя и подчеркнуть его важнейшую роль в системе современного образования.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно. Классные руководители ведут серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все учащиеся вовлечены во внеклассную деятельность. Классные руководители организовывали и проводили много интересных и познавательных классных часов, мероприятий. Проводили целенаправленную систематическую работу с родителями, работу по обеспечению безопасности учащихся и сохранению их здоровья, организации летнего отдыха.

В связи с этим на 2019-2020 учебный год перед ШМО классных руководителей стоят следующие задачи:

* Обеспечить методическую поддержку деятельности классных руководителей;
* Продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей;
* Продолжить работу по знакомству, обмену, распространению педагогического опыта между классными руководителями;
* Продолжить работу по сопровождению молодых классных руководителей.

**Выводы и рекомендации по разделу**

В МКОУ СОШ пгт Краскино организована методическая деятельность, через работу школьных методических объединений, проводятся запланированные мероприятия, однако, не все педагоги школы входят в них, но они принимают активное участие в работе муниципальных методических объединений, также наблюдается низкая активность учителей в работе над исследовательскими проектами совместно с обучающимися.

1. Материально-техническая база

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № строки | Наличие специализированных зон обслуживания, количество библиотек | | | | | | Число посадочных мест для пользователей, единиц | | |
| читальный зал | видеозона | компьютерная зона | зона проектно-исследова-тельской и коллективной метапредметной деятельности | зона сохранения и распространения культурного наследия (выставки, витрины, тематические экспозиции) | зона Wi-Fi | всего | компьютеризированных, с возможностью доступа к ЭОР библиотеки | из них с возможностью доступа к сети Интернет |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № строки | Наличие компьютеризированного рабочего места библиотекаря, количество библиотек | Общее число компьютерных устройств (ПК, ноутбуки, планшеты, АРМ библиотекаря) | Наличие мобильных устройств, ед. | | | Наличие устройств для чтения электронных книг (читалка), ед. | Наличие копировально-множительной техники, количество библиотек | Наличие демонстрационного оборудования, количество библиотек | Наличие доступа в Интернет из библиотеки, количество библиотек | Наличие действующей АИБС (Марк, Ирбис) | Наличие локальной сети в библиотеке, количество библиотек |
| всего | из них (из гр.12) ноутбуков | из них (из гр.12) планшетов |
| 1 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 01 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |
| --- |
|  |
|  |  |

В МКОУ СОШ пгт Краскино материально-технические условия обеспечивают в полной мере реализацию основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования. Учебные кабинеты, рабочие кабинеты, вспомогательные помещения оснащены следующим оборудованием:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Объект | Оборудование | | |
| Кабинет директора | 2 компьютера с выходом в сеть Интернет, 2 МФУ | | |
| Учительская | 1 компьютер, с выходом в сеть Интернет. | | |
| 17 учебных кабинетов | 10 проекторов и 15 нетбуков, 3 принтера | | |  |
| Кабинет завуча | а | 1 компьютер, 1 нетбук, 2 принтера | |
| 1 спортивный зал |  | | Спортивное оборудование |
| 1 кабинет с лабораторным оборудованием |  | | Биология, Химия, физика |
| 1 компьютерный класс | 1 компьютерное место учителя, выход в сеть Интернет,  10 компьютерных мест учащихся мобильный класс на 25 ноутбуков | | |
| Кабинет завхоза | 1 компьютер, принтер | | |
| Столовая | 70 посадочных мест | | |

Скорость подключения к сети Интернет в 2019 - 2020 учебном году – 100.0 Мбит/сек. Проблемой остается отсутствии интернета в учебных кабинетах. Успешно функционировал и обновлялся сайт.

**В результате проделанной работы достигнуты следующие успехи:**

* значительно повысился уровень квалификации педагогов в области применения ИКТ;
* педагоги школы активно используют ИКТ для контроля знаний, самого процесса обучения, в воспитательной работе, внеурочной деятельности;
* каждый учитель на своем рабочем месте фиксирует свои рабочие, творческие работы, документы, подтверждающие наличие результатов своей работы;
* педагоги школы продолжают активно принимать участие во Всероссийских, краевых, муниципальных конкурсах методических разработок уроков, внеклассных мероприятий,
* аттестуемыми учителями были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия с использованием ИКТ

Все перечисленное выше оборудование, поставленное на баланс школы, находится в рабочем состоянии и активно используется в учебном и воспитательном процессе.

В целях соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в МКОУ СОШ пгт Краскино здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения о пожаре, средствами пожаротушения (огнетушители).

Заключены договоры на обслуживание охранно - пожарной сигнализации.

Ограждение школьной территории забором полное, имеется уличное освещение.

При подъезде к школе на дорожном покрытии проезжей части по ул. Ленина, д.9 установлены предупреждающие дорожные знаки об ограничении скоростного режима автотранспортным средством.

В столовой установлено оборудование, которое изготовлено по современным технологиям и в соответствии с мерами по обеспечению качества и безопасности. Хозяйственная площадка для мусоросборника имеется. Администрация школы ежедневно производит контроль за качеством приготовления пищи. Заключен договор с И П Чередникова на организацию питания обучающихся . Меню по питанию разрабатывает И П Чередникова и согласовывается директором школы, соблюдается хранение проб - 48 часов.

В столовой школы имеются приказы по организации питания, журнал бракеража сырой и готовой кулинарной продукции, 10 -дневное меню, таблицы запрещенных продуктов, нормы питания.

**Выводы и рекомендации по разделу**

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. МКОУ СОШ пгт Краскино размещено в 3-х этажном здании. Территория школы полностью ограждена забором. В школе соблюдается пропускной режим дежурным администратором. Въезд и вход на территорию школы имеют твердое покрытие. Школа рассчитана на 500 мест, фактически обучается 518 обучающихся. Занятия проводятся в две смены. Здание подключено к инженерным сетям (холодному водоснабжению, канализации, отоплению). Обучающиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй ступени – по классно-кабинетной системе. Площадь классов – 40,8 кв. м. – 52,4 кв. м. Кабинеты: биологии, физики, химии с лаборантскими. Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом, в кабинете химии, и лаборантской кабинета установлены раковины с подводкой холодной воды. Классы оборудованы ученической мебелью ( двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги. Все имеющееся материально – техническое оборудование используется на уроках и во внеурочное время в полном объеме.

21. Внутренняя система оценки качества образования.

Политика МКОУ СОШ пгт Краскино области качества образования направлена на повышение конкурентоспособности школы посредством совершенствования образовательного и рабочего пространства в соответствии с требованиями государственных стандартов и запросами потребителей образовательной услуги.

Под «качеством образования» в МКОУ СОШ пгт Краскино принято считать интегральную характеристику, отражающую степень соответствия образовательного и рабочих процессов государственным требованиям, реальным достигаемым результатам, социальным и личностным ожиданиям, выраженным в критериях и показателях.

Реализация СОКО школы осуществляется через процедуры оценки качества:

* лицензирование ОУ;
* государственную аккредитацию ОУ;
* государственную итоговую аттестацию выпускников;
* независимые формы итоговой аттестации по ступеням образования;
* мониторинг качества образования;
* внутренний мониторинг ОУ и педагогической деятельности;
* общественную экспертизу качества образования;
* олимпиады, конкурсы.

В основу содержания процедур оценки качества положены следующие критерии оценки качества образования:

* индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
* профессиональная компетентность педагогов и их деятельности;
* организация образовательного процесса;
* материально-техническое обеспечение;
* инновационная деятельность;
* условия обучения;
* доступность образования;
* сохранение контингента обучающихся;
* организация питания;
* состояние здоровья обучающихся;
* воспитательная работа;
* открытость деятельности ОУ;
* эффективность управленческой деятельности

Выводы по результатам самообследования **МКОУ СОШ пгт Краскино**

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о том, что:

- в школе сформирована нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями.

- основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы;

- Основная образовательная программа, Программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой. Годовой план работы позволяет реализовывать образовательную программу, отражает основные направления деятельности школы;

- управление школой строится на принципах открытости и гласности, в школе реализуется принцип государственно-общественного характера управления. Сложившаяся в школе система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития образовательной организации, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой;

- учебный план соответствует нормативным требованиям. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы, позволяет удовлетворять запросы участников образовательных отношений, социума. Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям (СаНПиН);

- уровень обученности учащихся ежегодно повышается, уровень освоения образовательных программ выпускников 4, 9, 11-х классов соответствует государственным нормативным требованиям, о чем свидетельствует независимая оценка (ГИА в 9, 11 классах);

- требования к педагогическим работникам по уровню образования нормативам;

- организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой;

- воспитательная работа строится в соответствии с Программой развития, планов по реализации постановлений правительства РФ, администрации Приморского края, администрации Хасанского муниципального района. Организация воспитательной работы ориентирована на создание условий для формирования самостоятельной личности, способствует воспитанию гражданина и патриота;

- взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества;

- участники образовательных отношений удовлетворены состоянием дел в школе

- материально-техническая база школа позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед образовательной организацией;

- информационно - техническое обеспечение позволяет перевести образовательный процесс на более высокий качественный уровень, внедрять информационно - коммуникационные технологии обучения.

По результатам проведенного анализа рекомендуется продолжить работу по:

1.Широкому информационному обеспечению образовательного процесса;

2.Внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических технологий;

3. Пополнению и обновлению библиотечного фонда учебной литературой по всем учебным предметам в соответствии с ФГОС НОО и ООО;

4.Разработке методического, дидактического и контрольно-измерительного материала в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО;

5.Укреплению и развитию материально-технической базы школы.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что муниципальное казенное общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа пгт Краскино Хасанского муниципального района» имеет достаточный потенциал для качественной подготовки обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного и среднего общего образования.

**Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

По итогам мониторинга, целью которого является отслеживание динамики отношения родителей, выпускников и местного сообщества, выяснилось, что более 95% участников исследования положительно относятся к педагогической деятельности школы.

Обучающиеся, родители 90% удовлетворены организацией образовательного процесса в школе, атмосферой в классах, взаимоотношениями со сверстниками и педагогическим коллективом, организацией внеурочной деятельности, вариативностью программ дополнительного образования.

**Заключение**

***1. Учебная деятельность:***

- 100% обучающихся получили аттестаты об основном и 100% о среднем общем образовании;

- обучающиеся 5,6 классов обучались по ФГОС в соответствии с нормативными требованиями;

- в течение 2-х лет нет обучающихся оставленных на повторный курс обучения в начальной, основной и средней школе;

- 100% выпускников 11 класса преодолели минимальный порог при сдаче обязательных экзаменов;

- обучающиеся занимают призовые места в олимпиадах на муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях.

***2. Воспитательная деятельность:***

- по результатам ОУ оценка воспитательной работы родительской и педагогической общественностью хорошая;

- на протяжении 1 года успешно работает орган ученического самоуправления «Совет старшеклассников»

- повышается результативность участия в муниципальных, региональных и Всероссийских мероприятиях;

- в течение 3 лет нет случаев употребления ПАВ обучающимися;

- возросла активность родительской общественности в учебно – воспитательном процессе (до 80%);

- увеличилось количество обучающихся занимающихся в кружках, секция и кружках

**Показатели деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа пгт Краскино Хасанского муниципального района»**

за 2019-2020 учебного года, **подлежащие самообследованию**

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)

**Приложение 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 499 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 209 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 242 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 48 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,95 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,14 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 61,4 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 13,5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 3 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 76% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 7,5% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 2,9% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 25 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 80% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 80% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 20% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 20% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 48 /% |
| 1.29.1 | Высшая | 8% |
| 1.29.2 | Первая | 40/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 8 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 36% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 32% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 16% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,02 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 5601 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3146/ 6,07 |

**Приложение 2**

**Общеобразовательная программа начального общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы в соответствии с учебным планом | Класс | Название программы  (наименование, автор, год издания) | Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания) | Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня) |
| Русский язык | 1 | «Обучение грамоте»  В. Г. Горецкий. Москва. «Просвещение» 2011г. | Азбука. 1 класс. В.Г.Горецкий.  Москва, «Просвещение», 2011г.  Прописи №1-4. В. П. Канакина,  В. Г. Горецкий. Москва. «Просвещение» 2016г. | 2018г. |
| Русский язык | 1 | **«Концепция учебно-методического комплекта «Школа России»**  **М: Просвещение, 2011г.**  «Русский язык»  В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. Москва. «Просвещение», 2011г. | Русский язык. 1 класс. В. П. Канакина,  В. Г. Горецкий. Москва. «Просвещение» 2011г.  Русский язык 1 класс. Рабочая тетрадь в 2-х частях. В.П.Канакина. М: Просвещение, 2016г. | 2017г. |
| Русский язык | 2 | Русский язык. 2 класс. В. П. Канакина,  В. Г. Горецкий. Москва «Просвещение» 2012 г.  Русский язык 2 класс. Рабочая тетрадь в 2-х частях. В.П.Канакина. М: Просвещение, 2016г. | 2017г. |
| Русский язык | 3 | Русский язык. 3 класс. В. П. Канакина,  В. Г. Горецкий. Москва. «Просвещение», 2013г.  Русский язык 3 класс. Рабочая тетрадь в 2-х частях. В.П.Канакина. М: Просвещение, 2016г. | 2017г |
| Русский язык | 4 | Русский язык.4 класс. В. П. Канакина,  В. Г. Горецкий. Москва. «Просвещение», 2014г.  Русский язык 4 класс. Рабочая тетрадь в 2-х частях. В.П.Канакина. М: Просвещение, 2016г. | 2017г |
| Литературное чтение | 1 | **«Концепция учебно-методического комплекта «Школа России»**  **М: Просвещение, 2011г.**  «Литературное чтение»  Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий Москва. «Просвещение», 2011г. | Литературное чтение.1 класс. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий. Москва, «Просвещение», 2012 г.  Литературное чтение 1 класс. Рабочая тетрадь.  М.В.Бойкина, Л.А.Виноградская  М: Просвещение, 2016г. | 2017г |
| Литературное чтение | 2 | Литературное чтение. 2 класс ч.1,2  Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий  Москва. «Просвещение», 2012г.  Литературное чтение 2 класс. Рабочая тетрадь.  М.В.Бойкина, Л.А.Виноградская  М: Просвещение, 2016г. | 2017г |
| Литературное чтение | 3 | Литературное чтение. 3 класс ч.1,2  Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий  Москва. «Просвещение», 2012 г.  Литературное чтение 3 класс. Рабочая тетрадь.  М.В.Бойкина, Л.А.Виноградская  М: Просвещение, 2016г. | 2017г |
| Литературное чтение | 4 | Литературное чтение. 4 класс ч.1,2  Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий  Москва. «Просвещение», 2014г.  Литературное чтение 4 класс. Рабочая тетрадь.  М.В.Бойкина, Л.А.Виноградская  М: Просвещение, 2016г. | 2017г |
| Иностранный язык (английский) | 2 | Английский язык.  М.В. Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, О.В. Оралова. / Под редакцией Вербицкой М.В. ВЕНТАНА-ГРАФ.  2014г. | Английский язык. 2 класс. М.В. Вербицкая,  Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, О.В. Оралова.  ВЕНТАНА-ГРАФ. 2014г.  М.В.Вербицкая. Рабочая тетрадь по английскому языку для 2 класса. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2016г. | 2017г |
| Иностранный язык (английский) | 3 | Английский язык. 3 класс. М.В. Вербицкая,  Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, О.В. Оралова.  ВЕНТАНА-ГРАФ. 2015г.  М.В.Вербицкая. Рабочая тетрадь по английскому языку для 3 класса. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2016г. | 2017г |
| Иностранный язык (английский) | 4 | Английский язык. 4 класс. М.В. Вербицкая,  Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, О.В. Оралова.  ВЕНТАНА-ГРАФ.2016г.  М.В.Вербицкая. Рабочая тетрадь по английскому языку для 4 класса. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2016г. | 2017г |
| Математика | 1 | **«Концепция учебно-методического комплекта «Школа России»**  **М: Просвещение, 2011г.**  Математика.  М. И. Моро, М.А.Бантова  Москва «Просвещение», 2011г. | Математика. 1 класс. М. И. Моро, М. А. Бантова  Москва «Просвещение», 2012г.  Математика 1 класс. Рабочая тетрадь.  С.И.Волкова.М.: Просвещение, 2016г. | 2017г |
| Математика | 2 | Математика. 2 класс. М. И. Моро, М. А. Бантова Москва. «Просвещение», 2012г.  Математика 2 класс. Рабочая тетрадь.  С.И.Волкова. М.: Просвещение, 2016г | 2017г |
| Математика | 3 | Математика. 3 класс. М. И. Моро, М. А. Бантова  Москва. «Просвещение», 2013г.  Математика 3 класс. Рабочая тетрадь.  С.И.Волкова. М.: Просвещение, 2016г | 2017г |
| Математика | 4 | Математика. 4 класс М. И. Моро, М. А. Бантова  Москва. «Просвещение», 2014г.  Математика 4 класс. Рабочая тетрадь.  С.И.Волкова. М.: Просвещение, 2016г | 2017г |
| Окружающий мир | 1 | **«Концепция учебно-методического комплекта «Школа России»**  **М: Просвещение, 2011г.**  Окружающий мир. А. А. Плешаков  Москва «Просвещение», 2012г. | Окружающий мир. 1 класс А. А. Плешаков  Москва. «Просвещение», 2012г.  Окружающий мир 1класс. Рабочая тетрадь  А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова  М: Просвещение, 2016 г. | 2017г |
| Окружающий мир | 2 | Окружающий мир. 2 класс. А. А. Плешаков  Москва. «Просвещение», 2012г.  Окружающий мир 2 класс. Рабочая тетрадь  А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова  М: Просвещение, 2016 г. | 2017г |
| Окружающий мир | 3 | Окружающий мир. 3 класс. А. А. Плешаков Москва. «Просвещение», 2013г.  Окружающий мир 3 класс. Рабочая тетрадь  А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова  М: Просвещение, 2016 г. | 2017г |
| Окружающий мир | 4 | Окружающий мир. 4 класс. А. А. Плешаков Москва. «Просвещение», 2013г.  Окружающий мир 4 класс. Рабочая тетрадь  А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова  М: Просвещение, 2016 г. | 2017г |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 4 | Основы духовно-нравственной культуры народов России  А.Я. Данилюк  Просвещение. 2012 г. | «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики» 4-5 класс  Москва. «Просвещение», 2012 г. | 2017г |
| Искусство  (ИЗО) | 1 | **«Концепция учебно-методического комплекта «Школа России»**  **М: Просвещение, 2011г.**  «Программа ИЗО и художественный труд 1 – 9 классы». Москва. Просвещение 2010г. | Изобразительное искусство.1 класс.  Неменская Л.А. / Под редакцией Неменского Б.М.  «Просвещение», 2013г.  Изобразительное искусство. 1 класс.  Рабочая тетрадь. Л.А.Неменская  М: Просвещение, 2016 г. | 2017г |
| Искусство  (ИЗО) | 2 | Изобразительное искусство. 2 класс.  Неменская Л.А. / Под редакцией Неменского Б.М.  «Просвещение», 2013г.  Изобразительное искусство. 2 класс.  Рабочая тетрадь. Л.А.Неменская  М: Просвещение, 2016 г. | 2017г |
| Искусство  (ИЗО) | 3 | Изобразительное искусство. 3 класс.  Неменская Л.А. / Под редакцией Неменского Б.М.  «Просвещение», 2013г.  Изобразительное искусство. 3 класс.  Рабочая тетрадь. Л.А.Неменская  М: Просвещение, 2016 г. | 2017г |
| Искусство  (ИЗО) | 4 | Изобразительное искусство. 4 класс.  Неменская Л.А. / Под редакцией Неменского Б.М.  «Просвещение», 2013г.  Изобразительное искусство. 4 класс.  Рабочая тетрадь. Л.А.Неменская  М: Просвещение, 2016 г. | 2017г |
| Искусство  (Музыка) | 1 | **«Концепция учебно-методического комплекта «Школа России»**  **М: Просвещение, 2011г.**  «Музыка»  Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева.  Москва «Просвещение», 2011г. | Музыка. 1 класс  Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.  Москва. «Просвещение», 2012г.  Музыка 1 класс. Рабочая тетрадь.  Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина  М: Просвещение, 2016 г. | 2017г |
| Искусство  (Музыка) | 2 | Музыка. 2 класс  Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.  Москва. «Просвещение», 2012г.  Музыка 2 класс. Рабочая тетрадь.  Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина  М: Просвещение, 2016 г. | 2017г |
| Искусство  (Музыка) | 3 | Музыка.3 класс  Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.  Москва. «Просвещение», 2013г.  Музыка 3 класс. Рабочая тетрадь.  Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина  М: Просвещение, 2016 г. | 2017г |
| Искусство  (Музыка) | 4 | Музыка. 4 класс  Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.  Москва. «Просвещение», 2014г.  Музыка 4 класс. Рабочая тетрадь.  Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина  М: Просвещение, 2016 г. | 2017г |
| Технология | 1 | **«Концепция учебно-методического комплекта «Школа России»**  **М: Просвещение, 2011г.**  «Технология»  Роговцева Н. А., Анащенкова С. В.  Москва. «Просвещение», 2011г. | Технология. 1 класс  Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Москва. «Просвещение», 2012 г.  Технология 1 класс. Рабочая тетрадь.  И.И.Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Шипилова.  М: Просвещение, 2016 г. | 2017г |
| Технология | 2 | Технология. 2 класс  Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Москва. «Просвещение», 2012 г.  Технология 2 класс. Рабочая тетрадь.  И.И.Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Шипилова.  М: Просвещение, 2016 г. | 2017г |
| Технология | 3 | Технология. 3 класс  Роговцева Н.И.,Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Москва. «Просвещение», 2012 г.  Технология 3 класс. Рабочая тетрадь.  И.И.Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Шипилова.  М: Просвещение, 2016 г. | 2017г |
| Технология | 4 | Технология. 4 класс  Роговцева Н.И., Богданова Н.В.,Фрейтаг И.П. Москва. «Просвещение», 2012 г.  Технология 4 класс. Рабочая тетрадь.  И.И.Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Шипилова.  М: Просвещение, 2016 г. | 2017г |
| Физическая культура | 1- 4 | Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания  1-11 классы. В. И. Лях  Москва. Просвещение, 2010г. | Физическая культура. 1- 4 класс.  Лях В.И.  Москва. «Просвещение», 2012г | 2017г |

**Общеобразовательная программа основного общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы в соответствии с учебным планом | Класс | Название программы (наименование, автор, год издания) | Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания) | Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня) |
| Русский язык | 5 | Рабочая программа. Русский язык. 5-9 классы (ФГОС). Тростенцова Л.А., Шанский Н.М., Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. М.:Просвещение, 2015 г. | Русский язык. Учебник. 5 класс. В 2-х частях. (ФГОС) . Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др.М.:Просвещение, 2015 г.  Русский язык. Рабочая тетрадь. 5 класс. (ФГОС) Ефремова Е.А. М.:Просвещение, 2015 г. | 2017г |
| Русский язык | 6 | Рабочая программа. Русский язык. 5-9 классы (ФГОС). Тростенцова Л.А., Шанский Н.М., Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. М.:Просвещение, 2015 г. | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Москва, «Просвещение», 2010  Ефремова, Е. А. Русский язык: рабочая тетрадь:  6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / Е. А. Ефремова.  М.: Просвещение, 2014 г.  Янченко, В. Д. Скорая помощь по русскому языку: рабочая тетрадь: 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / В. Д. Янченко, Л. Г. Латфуллина, А. А. Скугаревская.  М.: Просвещение, 2015 г.  Каськова, И. А. Русский язык: тематические тесты: 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / И. А. Каськова.  М.: Просвещение, 2015 г.  Соловьева, Н. И. Русский язык:диагностические работы: 6 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / Н. И. Соловьева. – М.: Просвещение, 2014 г. | 2017г |
| Русский язык | 7 | Программа общеобразовательных учреждений по русскому языку для 5-9 классов. М.: Просвещение, 2008 год.  Авторы М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М. Шанский | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010  Ефремова, Е. А. Русский язык: рабочая тетрадь: 7 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / Е. А. Ефремова. М.: Просвещение, 2014г. | 2017г |
| Русский язык | 8 | Программа общеобразовательных учреждений по русскому языку для  5-9 классов. М.: Просвещение, 2008 год.  Авторы М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М. Шанский | Л.А. Тростенцова, Ладыженская Т.А.,  А.Д.Дейкина, О.М. Александрова. Русский язык.  8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений М.: Просвещение, 2011г.  Ефремова, Е. А. Русский язык: рабочая тетрадь: 8 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / Е. А. Ефремова.  М.: Просвещение, 2014г. | 2017г |
| Русский язык | 9 | Программа общеобразовательных учреждений по русскому языку для  5-9 классов. М.: Просвещение, 2008 год.  Авторы М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М. Шанский | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А, Дейкина А.Д. О.М.Александрова Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений  М.: Просвещение,2011г.  Ефремова, Е. А. Русский язык: рабочая тетрадь: 9 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций / Е. А. Ефремова.  М.: Просвещение, 2014 г. | 2017г |
| Литература | 5 | Программы ОУ Литература 5-11классы.  В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровина.М., Просвещение, 2013г. | В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.  В 2-х частях.  М.Просвещение, 2013г.  Р.Г.Ахмадуллина. Литература. Рабочая тетрадь. 5 класс. В 2-х частях. М.Просвещение, 2015г. | 2017г |
| Литература | 6 | Рабочие программы: Литература. Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной. 5-9 классы. Составители: В.Я.Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин, Н.В.Беляева. М: «Просвещение», 2014 г. | Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник-хрестоматия для 6 класса: в 2 ч. М: Просвещение, 2016 г.  В.П.Полухина. Читаем, думаем, спорим… Дидактические материалы по литературе. 6 класс. М: Просвещение, 2014г.  Литература 6 класс. Рабочая тетрадь в 2 частях. Ахмадуллина Р.Г. М.: Просвещение, 2008г. | 2017г |
| Литература | 7 | Программа общеобразовательных учреждений по литературе 5-11 классов (базовый уровень).  Авторы: В.Я.Коровина, В.П..Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина. М.:Просвещение, 2008 г. | Коровина В.Я. и др. Литература: Учебникдля 7класса: В 2ч. М.: Просвещение, 2008 г.  Коровина В.Я. и др. Читаем, думаем, спорим. Дидактические материалы по литературе. 7 класс, М.: Просвещение, 2014г. | 2017г |
| Литература | 8 | Коровина В.Я. и др. Литература: Учебник для 8класса: В 2ч. М.: Просвещение, 2008 г.  Коровина В.Я. и др. Читаем, думаем, спорим. Дидактические материалы по литературе. 8 класс М.: Просвещение, 2014г. | 2017г |
| Литература | 9 | Коровина В.Я., Журавлев В.П., В.И.Коровин, И.С.Збарский Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений: В 2ч.  М.: Просвещение, 2008 г.  Коровина В.Я. и др. Читаем, думаем, спорим. Дидактические материалы по литературе. 9 класс М.: Просвещение, 2014г. | 2017г |
| Английский язык | 5 | Программа общеобразовательных учреждений. «Английский язык» М.В.Вербицкая. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2012 г. | Учебник. Английский язык.5 класс М.В.Вербицкая, Б.Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд.  Под редакцией М.В. Вербицкой/  ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015 г.  Рабочая тетрадь по английскому языку.  5 класс. М.В.Вербицкая, Б.Эббс, Э. Уорелл,  Э. Уорд./Под редакцией М.В. Вербицкой/  ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015 г. | 2017г |
| Английский язык | 6 | Учебник. Английский язык.6 класс М.В.Вербицкая, Б.Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд.  Под редакцией М.В. Вербицкой/  ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015 г.  Рабочая тетрадь по английскому языку.  6 класс. М.В.Вербицкая, Б.Эббс, Э. Уорелл,  Э. Уорд./Под редакцией М.В. Вербицкой/  ВЕНТАНА-ГРАФ, 2015 г. | 2017г |
| Математика | 5 | Программа «Математика»  5 - 6 класс. Мерзляк , Полонский | Математика 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Мерзляк Полонский, Вентана-Граф | 2017г |
| Математика | 6 | Математика 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Мерзляк Полонский Вентана-Граф | 2017г |
| Математика  (алгебра) | 7 | Программа «Математика»  7 класс. Мерзляк , Полонский | Алгебра 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Мерзляк Полонский Вентана-Граф. | 2017г |
| Математика  (алгебра) | 8 | Алгебра. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Алимов  . | 2017г |
| Математика (алгебра) | 9 | Алгебра. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Алимов | 2017 |
| Математика  (геометрия) | 7 | Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7 класс. Мерзляк , Полонский | Геометрия 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений Мерзляк Полонский Вентана-Граф. | 2017 |
| Математика  (геометрия) | 8 |  | Геометрия 7-9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г Позняк, И.И. Юдина. М.: Просвещение,2010г.  Т.М. Мищенко, А.Д.Блинков  Тематические тесты Геометрия.8 класс.  М., Просвещение, 2008г.  Дидактические материалы по геометрии для  8 класса. Б.Г. Зив. М.: Просвещение, 2015г.  Геометрия. 8 класс. Рабочая тетрадь. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни. / Ю.А. Глазков, И.И. Юдина, В.Ф. Бутузов М.: Просвещение, 2015г. | 2017 |
| Математика  (геометрия) | 9 |  | Геометрия 7-9 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г Позняк, И.И. Юдина. М.: Просвещение,2010г.  Т.М. Мищенко, А.Д.Блинков  Тематические тесты Геометрия. 9 класс.  М., Просвещение, 2008г.  Дидактические материалы по геометрии для  9 класса. Б.Г. Зив. М.: Просвещение, 2015г. | 2017 |
| Информатика  и ИКТ | **8** | Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений 5-11 классы. М.Н.Бородин  М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010г. | Информатика и ИКТ. Учебник для 8 класса. Н.Д. Угринович. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010г.  Практикум по информатике и информационным технологиям: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ Н.Д. Угринович, Л.Л.Босова, Н.Н.Михайлова.  М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005г. | 2017 |
| Информатика  и ИКТ | **9** | Информатика и ИКТ. Учебник для 8 класса. Н.Д. Угринович. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010г.  Практикум по информатике и информационным технологиям: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ Н.Д. Угринович, Л.Л.Босова, Н.Н.Михайлова.  М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005г. | 2017 |
| История | **5** | Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: учебн. Пособие для общеобразоват. организаций / [А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др.] – М.Просвещение,2016 г.  Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа) : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина.  М.: Просвещение, 2016 г. | Всеобщая история. История Древнего мира. 5 кл.:учеб. для общеобразоват. Учреждений/А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. М.:Просвещение,2015г.  Рабочая тетрадь по Всеобщей истории. Истории Древнего мира, в 2-х частях 5 класс, Годер Г.И. М.:. Просвещение 2013 | 2017 |
| История | **6** | История средних веков: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений / Агибалова Е.В., Г.М. Донской, - М.: Просвещение, 2016г.  Рабочая тетрадь по Истории средних веков.  6 класс, Крючкова Е.А. М.: Просвещение 2015 | 2016 |
| Программы общеобразовательных учреждений, история, обществознание 5-11 классы Зав. Редакцией Л.А. Соколова, редактор И.М. Закомолкина, М. – Просвещение, 2009г. | История России. 6 класс. В 2-х частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. А. В. Торкунова. Просвещение,2016г.  Рабочая тетрадь. 6 класс. Артасов И. А., Данилов А. А., Косулина Л.Г. и др. История России. Просвещение,2016 | 2017 |
| История | **7** | Программы общеобразовательных учреждений, История Данилов А.А. Косулина Л.Г., 6-11 классы 2-е издание, М.: Просвещение 2007г.  Программы общеобразовательных учреждений, история, обществознание 5-11 классы Зав. Редакцией Л.А. Соколова, редактор И.М. Закомолкина, М. – Просвещение, 2009г. | Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800: учебн. для 7 кл. общеобразов. учреждений / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2007г.  Рабочая тетрадь по новой истории 1500-1800, в 2-х выпусках. 7 класс Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М., М.: Просвещение, 2007г. | 2017 |
| История | **8** | Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1913: учебн. для 8 кл. общеобразов. учреждений / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. – М.: Просвещение, 2008г.  Рабочая тетрадь по новой истории 1800-1913, в 2-х выпусках. 7 класс Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М., М.: Просвещение, 2007г.  История России, XIX век. 8 класс : учеб. для общеобразоват. Учреждений / А.А. Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт. – М.:Просвещение, 2007г.  Рабочая тетрадь по истории россии XXI век. 8 класс Часть 1,2. А.А.Данилов, Л.Г. Косулина,  М.: Просвещение, 2008г. | 2017 |
| История | **9** | Программы общеобразовательных учреждений, история, обществознание 5-11 классы Зав. Редакцией Л.А. Соколова, редактор И.М. Закомолкина, М. Просвещение 2009г.  А.А.Данилов. История России, XX – начале XXI века. 9 класс : учеб. для общеобразоват. Учреждений / А.А. Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт. – М.:Просвещение, 2011г. | Всеобщая история. Новейшая история. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Сороко-Цюпа. – М. Просвещение. 2009г.  Рабочая тетрадь к учебнику Новейшая история зарубежных стран XX-начало XXI века. 9 класс, Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.  М.: Просвещение 2009г.  История России, XX – начале XXI века. 9 класс : учеб. для общеобразоват. Учреждений / А.А. Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт. – М.:Просвещение, 2011 | 2017 |
| Рабочая тетрадь по истории россии XX –начало XXI века. 9 класс Выпуск 1 (1900-1940), выпуск 2 (1941-2003), А.А.Данилов, Л.Г. Косулина,  М.: Просвещение, 2008 |
| Обществознание | **6** | Программы общеобразовательных учреждений, обществознание. 5-9 классы. ФГОС Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев. М.: Просвещение, 2016г. | Обществознание. 6 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений / Л.Н.Боголюбов,  Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др.  М.: Просвещение, 2016г.  Обществознание. 6 класс: рабочая тетрадь / Л.Ф.Иванова, Я.В.Хотеенкова М.: Просвещение, 2016г. | 2017 |
| Обществознание | **7** | Программы общеобразовательных учреждений, обществознание. 6-11 классы. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев. – М.: Просвещение, 2010г. | Обществознание. 7 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений / Л.Н.Боголюбов,  Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др.  М.: Просвещение, 2010г.  Обществознание. 7 класс: рабочая тетрадь / О.А. Котова, Т.Е. Лискова М.: Просвещение, 2010г. | 2017 |
| Обществознание | **8** | Обществознание. 8 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений / Л.Н.Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др.  М.: Просвещение, 2010г.  Обществознание. 8 класс: рабочая тетрадь / О.А. Котова, Т.Е. Лискова М.: Просвещение, 2010г. | 2017 |
| Обществознание | **9** | Обществознание. 9 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений / Л.Н.Боголюбов, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др.  М.: Просвещение, 2010г.  Обществознание.9 класс: рабочая тетрадь / О.А. Котова, Т.Е. Лискова М.: Просвещение, 2010г. | 2017 |
| География | **5** | Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В. Душина, В.И.Сиротин  М.: «Дрофа»,2010г. | География начальный курс 5 класс. И.И.Баринова, А.А.Плешакова, Н.А.Сонин  М: Дрофа, 2015 г.  География начальный курс Рабочая тетрадь. 5 класс. И.И.Баринова, А.А.Плешакова, Н.А.Сонин  М.:Дрофа,2015г. | 2017 |
| Геграфия | **6** | География. Начальный курс  6 класс, Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова  М:Дрофа, 2011 г.  География начальный курс. Рабочая тетрадь. Т.А.Карташева, С.В.Курчина. М.: Дрофа, 2015г. | 2017 |
| География | **7** | Программа по «Географии материков и океанов» для общеобразовательных учреждений. И. В. Душина,  М: «Дрофа»,2011г. | География материков и океанов.7класс. Учебник для ОУ. В.А.Коринская, И.В. Душина В.А.Щенёв М. Дрофа, 2009г.  Рабочая тетрадь «География материков и океанов. 7 класс». Душина И. В. М.: Дрофа, 2012г. | 2017 |
| Геграфия | **8** | Программа по «Географии России. Природа» для общеобразовательных учреждений под редакцией И.И.Бариновой. М: Дрофа,2009г. | География России. Природа 8 класс. Учебник для ОУ. И.И.Баринова, М:Дрофа, 2012 г.  География Алтайского края: Учебник. 8,9 кл – Барнаул: Издательство НП «XXI век», Ревякин В.С. 2004г.  Баринова И.И. География России. Природа. 8 класс Рабочая тетрадь. М.: Дрофа, 2011г. | 2017 |
| Геграфия | **9** | Дронов В.П. , Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9кл.: учебник для ОУ.  М.: Дрофа, 2013г.  Дронов В.П. География России. Население и хозяйство. 9кл.: рабочая тетрадь  М.: Дрофа, 2011г. | 2016 |
| Физика | **7** | Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 - 11 классы В.А.Коровин, В.А.Орлов М.: Дрофа, 2010г. | Физика 7 класс учебник для ОУ А.В.Перышкин. М.: Дрофа, 2009г.  Тесты к учебнику А.В. Перышкина/ Н.К.Ханнанов, Т.А. Хананова./ М.: Дрофа, 2014г.  А.Е.Марон, Е.А. Марон, С.В. Позойский Сборник задач по физике для 7-9 классов. К учебнику А.В.Перышкина, Е.М.Гутник. Дрофа,2013г. | 2016 |
| Физика | **8** | Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7 - 11 классы В.А.Коровин, В.А.Орлов М.: Дрофа, 2010г. | Физика 8 класс учебник для ОУ А.В.Перышкин. М.: Дрофа, 2009г.  Тесты к учебнику А.В. Перышкина/ Н.К.Ханнанов, Т.А. Хананова./ М.: Дрофа, 2014г.  А.Е.Марон, Е.А. Марон, С.В. Позойский Сборник задач по физике для 7-9 классов. К учебнику А.В.Перышкина, Е.М.Гутник. Дрофа,2013г | 2016 |
| Физика | **9** | Физика 9 класс учебник для ОУ А.В.Перышкин. М.: Дрофа, 2009г.  Тесты к учебнику А.В. Перышкина/ Н.К.Ханнанов, Т.А. Хананова./ М.: Дрофа, 2014г.  Сборник задач по физике для 7-9 классов. А.Е.Марон, Е.А. Марон, С.В. Позойский. К учебнику А.В.Перышкина, Е.М.Гутник. Дрофа,2013г | 2016 |
| Химия | **8** | Программа курса химии  для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Габриелян О.С.  М Дрофа, 2011г. | Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян. М: «Дрофа», 2009г.  О.С. Габриеляна «Химия.» О.С. Габриелян, А.В.Яшукова. М.: Дрофа Рабочая тетрадь Химия. 8 кл. М.:Дрофа, 2012г. | 2016 |
| Химия | **9** | Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / О.С. Габриелян.  М: «Дрофа», 2009г. | 2016 |
| Биология | **5** | Программа основного общего образования. Биология 5-9 классы В.В.Пасечник.В.В. Латюшин, Г.Г.Швецов, М.: Дрофа, 2014г. | Биология. 5 класс. Бактерии. Грибы. Растения. Пасечник В.В. М.: Дрофа,2015 | 2016 |
| Биология | **6** | Биология. 6 класс. Многообразие покрытосеменных растений  Пасечник В. В. М.: Дрофа, 2016 | 2016 |
| Биология | **7** | Биология Животные. 7 класс  В.В.Латюшин и В.А.Шапкин. М.: Дрофа, 2017 | 2016 |
| Биология | **8** | Программы 5—11 классы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника / авт.- сост. Г. М. Пальдяева. М. Дрофа, 2011 | Биология. Человек 8 класс. Колесов Д.В., Маш Р.Д.,Беляев И.Н. М.: Дрофа, 2010 | 2016 |
| Биология | **9** | Биология. Введение в общую биологию и экологию 9 класс.  А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В. Пасечник  М.: Дрофа,2010 | 2016 |
| Искусство (музыка) | **5** | Сборник программ. Музыка. Искусство. 5-9 классы. Г.П. Сергеева,  Е.Д. Критская, И.Э. Кашекова М.,Просвещение, 2014г. | Учебник. Музыка. 5 класс ФГОС  Г.П. Сергеевой, Е.Д, Критской, И.Э Кашекова  М.: Просвещение, 2011г.  Музыка. Творческая тетрадь. 5 класс  Г.П. Сергеева, Е.Д, Критская  М.: Просвещение, 2015г. | 2016 |
| Искусство (музыка) | **6** | Учебник. Музыка. 6 класс ФГОС  Г.П. Сергеевой, Е.Д, Критской, И.Э Кашекова  М.: Просвещение, 2015г.  Музыка. Творческая тетрадь. 6 класс  Г.П. Сергеева, Е.Д, Критская  М.: Просвещение, 2016г. | 2017 |
| Искусство (музыка) | **7** | Программы 1-4 и 5-8 классы  Т.И. Науменко, В.В. Алеев, Т.Н, Кичак. Музыка. Для общеобразовательных учреждений. М.:Дрофа, 2009г. | Учебник Музыка. 7 класс. Т.И. Науменко, В.В. Алеев. М.: Дрофа, 2011г. | 2017 |
| Изобразительное искусство | **5** | Программы обшеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников под редакцией  Б.М. Неменского. 5-9 классы  М.,Просвещение, 2013г. | Изобразительное искусство. Декоративно - прикладное искусство в жизни человека.5 класс. Н.А. Горяева, О.В. Островская  М.: Просвещение, 2015г. | 2017 |
| Изобразительное искусство | **6** | Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. Л.А. Неменская  М.: Просвещение,2010г. | 2017 |
| Изобразительное искусство | **7** | Изобразительное искусство Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8класс. Г.Е. Гуров, А.С. Питерских. М.: Просвещение, 2010г. | 2017 |
|  |  |  | Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь. Твоя мастерская. Г.Е. Гуров, А.С. Питерских. 7класс. М.: Просвещение,2014г. | 2017 |
| Искусство | **8** | Сборник рабочих программ  Г.П. Сергеевой, Е.Д, Критской,  Программы .Музыка. Искусство. 5-9 классы. И.Э Кашекова.  М.: Просвещение, 2014г. | Искусство 8-9 классы. Г.П. Сергеева, Е.Д, Критская, Т.С. Шмагина. М.: Просвещение,2011г. | 2017 |
| Искусство | **9** | Искусство 8-9 классы. Г.П. Сергеевой, Е.Д, Критской, Т.С. Шмагина. М.: Просвещение,2011г. | 2017 |
| Технология | **5** | Технология: программы начального и основного общего образования: Сборник. М.: Вентана - Граф, 2007г.  В.Д.Симоненко.Технология, 5-8 классы,  М.: Вентана-Граф, 2011г. | Учебник. 5 класс. ФГОС. Технология. Н.В. Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, О.В. Яковенко. М.: «Вентана-Граф» 2015г.  Рабочая тетрадь. Технология Н.В. Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, О.В. Яковенко  М.: Вентана – Граф, 2014г. | 2017 |
| Технология | **6** | Учебник. 6 класс. ФГОС. Технология. Н.В. Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, О.В. Яковенко. М.: «Вентана-Граф» 2016г.  Рабочая тетрадь. Технология Н.В. Синица, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко, О.В. Яковенко  М.: Вентана – Граф, 2016г. | 2017 |
| Технология | **7** | Технология. 7 класс. Обслуживающий труд. под ред. В.Д. Симоненко. Авторы: О.А. Кожина,  Н.В. Синица, Н.И. Лебедева. М. Вентана-Граф, 2010г.  Рабочая тетрадь. Технология. Обслуживающий труд. Н.В. Синица. М.: Вентана-Граф, 2014г. | 2017 |
| Технология | **8** | Технология. 8 класс. Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева,  О.П. Очинин, А.А, Электов  М.:Вентана-Граф,2010г. | 2017 |
| Физическая культура | **5** | Программы общеобразовательных учреждений Комплексная программа физического воспитания В.И. Лях, А.А.Зданевич/ 1-11 классы.  М.: «Просвещение», 2011г. | Физическая культура. 5-7 классы: учебник для общеобразоват. учреждений /[М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.]; под ред. М.Я.Виленского. М.: Просвещение, 2015г. | 2017 |
| Физическая культура | **6** | Физическая культура. 5-7 классы: учебник для общеобразоват. учреждений /[М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.]; под ред. М.Я.Виленского. М.: Просвещение, 2015г. | 2017 |
| Физическая культура | **7** | Физическая культура. 5-7 классы: учебник для общеобразоват. учреждений /[М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др.]; под ред. М.Я.Виленского. М.: Просвещение, 2010г. | 2017 |
| Физическая культура | **8** | Программы общеобразовательных учреждений Комплексная программа физического воспитания В.И. Лях, А.А.Зданевич/ 1-11 классы.  М.: «Просвещение», 2011г. | Физическая культура: учеб. для учащихся 8-9 кл. общеобразоват. учреждений /В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. ред. В.И. Ляха. М.: Просвещение, 2010 г. | 2017 |
| Физическая культура | **9** | Физическая культура: учеб. для учащихся 8-9 кл. общеобразоват. учреждений /В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. ред. В.И. Ляха. М.: Просвещение, 2010г. | 2017 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **5** | Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 и 10-11 классов. Б.И. Мишин, М.В. Юрьева, АСТ АСТРЕЛЬ, 2010г. | Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов. Астрель, 2014 г.  Рабочая тетрадь к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс» под редакцией Ю.Л. Воробьева. Астрель, 2015 г. | 2017 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **6** | Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов. Астрель, 2016 г.  Рабочая тетрадь к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс» под редакцией Ю.Л. Воробьева. Астрель, 2016 г. | 2017 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **7** | Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности 7 класс». Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов. Астрель, 2006 г.  Рабочая тетрадь к учебнику «Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс» под редакцией Ю.Л. Воробьева. Астрель, 2010 г. | 2017 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **8** | Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс». Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов. Астрель, 2006 г. | 2017 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | **9** | Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс». Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов. Астрель, 2006 г. | 2017 |

**Общеобразовательная программа среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы в соответствии с учебным планом | Класс | Название программы (наименование, автор, год издания) | Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания) | Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня) |
| Русский язык | 11 | Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык.  10-11 классы. Авторы-составители:  **А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова**,  М.: Просвещение, 2011г. | Учебник. Русский язык. 10-11 классы. Базовый уровень  **А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова**, М.Просвещение, 2011г.  Русский язык. Дидактические материалы.  10-11 классы: базовый уровень. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. М.Просвещение, 2010г. | 2017 |
| Литература | 11 | Программы ОУ. Литература  5- 11классы. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровина  М.Просвещение, 2008г. | Учебник «Литература,11 класс в 2-х частях» под редакцией В.П.Журавлева, М. Просвещение, 2009г. | 2017 |
| Математика | 11 | Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы. Л.С. Атанасян и др.,  М.: Просвещение,2009г. | Геометрия 10-11, учебник для общеобразовательных учреждений/Л.С. Атанасян  М.: «Просвещение», 2011г.  Дидактические материалы по геометрии.  11 класс. Зив Б.Г. М.: Просвещение,2011г.  Рабочая тетрадь. Геометрия.11 класс, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина, В.Ф Бутузов;  М.:Просвещение, 2010г | 2017 |
|  |  | Программы. Математика. 5 – 6 классы. Алгебра 7 – 9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы (профильный уровень) / авт.- сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович.  М.: Мнемозина, 2011г. | Алгебра и начала анализа: учеб. для 10-11 кл общеобразовательных учреждений/ А.Н.Колмогоров, А.М.Абрамов, Ю.П.Дудницын и др. Под ред. А.Н. Колмогорова. М.: Просвещение, 2015г.  Дидактические материалы по алгебре и началам анализа для 11 класса/Б.М. Ивлев, С.М.Саакян, С.И.Шварцбурд.-М.: Просвещение, 2015г. | 2017 |
| Информатика | 11 | Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы. Информатика. Н.Д. Угринович  М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. 2010г. | Информатика и ИКТ. Учебник для 11 класса. Н.Д.Угринович. М.:БИНОМ. Лаборатория знаний. 2011г.  Практикум по информатике и информационным технологиям: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений/ Н.Д. Угринович, Л.Л.Босова, Н.Н.Михайлова.  М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005г. | 2017 |
| История | 11 | Программы общеобразовательных учреждений, История Данилов А.А. Косулина Л.Г., 6-11 классы 2-е издание, М.: Просвещение 2007г. | История. Россия и мир в XX – начале XXI века. 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Учреждений: базовый уровень / Л.Н. Алексашкина, А.А. Данилов, Л.Г. Косулина.  М.: Просвещение, 2011г. | 2017 |
| Обществознание | 11 | Программы общеобразовательных учреждений, обществознание. 10-11 классы. Профильный уровень. Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова, А..Ю.Лазебникова  М.: «Просвещение», 2011г. | Обществознание профильный уровень : учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений / [Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебннкова, Н. М. Смирнова и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова и др. М.: Просвещение, 2007г.  Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н. И. Обществознание: 10 -11классы.  М.: «Просвещение», 2011г. | 2017 |
| География | 11 | Программа «Экономическая и социальная география мира», Максаковский В.П.  М: Просвещение,2011 | Экономическая и социальная география мира. 10-11 кл.:учебник. Максаковский В.П.  М.: «Просвещение», 2012  Географический атлас. 10-11 класс.  М.: Дрофа, 2007  Рабочая тетрадь 10-11 классы. География. В.П.Максаковский. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений базовый уровень, Москва, Просвещение, 2012 г. | 2017 |
| Физика | 11 | Программа общеобразовательных учреждений по физике для 10-11 классов (базовый и профильный уровни) П.Г. Саенко, В.С. Данюшенков, О.В.Коршунова.  М., Просвещение, 2010г. | Физика. Базовый и профильный уровни. Учебник для 11класса общеобразовательных учреждений. Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский.  М.: Просвещение 2010г.  Сборник задач по физике. 10-11 классы: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений: базовый и профильный уровни/ Н.А. Парфентьева.  М.: Просвещение, 2010г.  Физика. Тетрадь для лабораторных работ. 11 класс. Н.А. Парфентьева. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М.: «Просвещение»,2012г. | 2017 |
| Химия | 11 | Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Габриелян О.С.  М., Дрофа, 2011г. | Химия.11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /  О.С. Габриелян. М: «Дрофа», 2009г.  Контрольные и проверочные работы 10--11 класс к учебнику О.С. Габрильяна, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др. М.: Дрофа, 2010г | 2017 |
| Биология | 11 | Программы. Биология. 5-11 классы. Пальдяева Г.М. к УМК Пасечника В.В.  Москва «Дрофа» 2010 г. | Биология. Общая биология. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. учреждений/ А.А.Каменский, Е.А. Крискунов, В.В.Пасечник – М.:Дрофа, 2012г.  Рабочая тетрадь к учебнику А.А.Каменского, Е.А.Крискунова, В.В.Пасечника, Г.Г.Швецов.  М.:Дрофа. 2013г. | 2017 |
| Искусство  (МХК) | 11 | Программы для общеобразовательных учреждений Мировая художественная культура. Г.И. Данилова. 5-11 классы | Мировая художественная культура: от истоков до XVII века. Данилова Г.И. 10-11класс. класс.  М., Дрофа. 2010г. | 2017 |
| Технология | 11 | В.Д.Симоненко Программа по технологии 10-11 кл.  М.: Вентана – Граф,2009 | Технология 10-11 класс,  М.: Вентана-Граф, 2012г. | 2017 |
| Физическая культура | 11 | Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания  /В.И. Лях/1-11 классы  М.: «Просвещение»,2011г. | Физическая культура: учебник для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учреждений /В.И. Лях, А.А. Зданевич; под общ. ред. В.И. Ляха.  М.: Просвещение, 2006г.  Физическая культура. Тестовый контроль.  10-11 классы : для учителей общеобразоват. учреждений / В.И. Лях.  М. :Просвещение, 2012г. | 2017 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 11 | Программа курса Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл.  Б.И. Мишин, М.В. Юрьева,  М.:АСТ Астрель, 2014г. | Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов,  Астрель, 2006 г. | 2017 |

Приложение 3

Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами, лабораториями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и | Наличие / количество | | |
| воспитательной деятельности: | 2018 | 2019 | 2020 |
| Физики | 1 | 1 | 1 |
| Химии, | 1 | 1 | 1 |
| Биологии (естествознания) | 1 | 1 | 1 |
| Информатики и ИКТ | 1 | 1 | 1 |
| Начальных классов | 4 | 4 | 4 |
| Лингафонных кабинетов | 0 | 1 | 1 |
| Другие учебные кабинеты: |  |  |  |
| Истории, обществознания | 1 | 1 | 1 |
| Иностанного языка | 2 | 2 | 2 |
| Математики | 2 | 2 | 2 |
| Лабораторий | 3 | 3 | 3 |
| Библиотеки / справочно-информационного центра и т.д. | 1 | 1 | 1 |
| Кабинетов технологии | 1 | 1 | 1 |
| Учебных мастерских | 1 | 1 | 1 |
| Актового зала | 0 | 0 | 0 |
| Спортивного зала | 1 | 1 | 1 |
| Бассейна | 0 | 0 | 0 |
| Стадиона, другое | 1 | 1 | 1 |

В соответствии с п.7,8 Приказа Министерства России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией» отчет согставлен по состоянию на 1 августа 2017 года.