**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **«Средняя общеобразовательная школа пгт Краскино**

 **Хасанского муниципального округа»**

**Антикризисная программа на 2022-2023 учебный год**

 Качество образования – важнейший показатель успеха школы и поэтому повышение его уровня становится приоритетным в работе всего педагогического коллектива школы. Уровень качества образования в нашей школе за последние три года остается нестабильным. По итогам государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена 2022 г. мы не относимся к образовательным организациям с низкими результатами освоения программы, но по итогам ОГЭ 2022видно, что снизились образовательные результаты по некоторым учебным предметам, поэтому разработанная нами Антикризисная программа, нацелена на повышение качества образования.

 Работу начали с выявления причин, которые обусловили низкие результаты при сдаче ГИА в форме ОГЭ в текущем году. Выделение причин проводили с помощью проблемно-ориентированного анализа.

УСЛОВИЯ

|  |
| --- |
| Проблемно-ориентированный анализ |
| Аспекты анализа | Фактические результаты, фиксируемые на август 2022 г. |
| Положительные достижения  | Зоны «болевых точек» |
| *Материально-техническая база* | Благоустройство: столовая, туалет, ремонт первого этажа | - отсутствие Интернета (педагоги используют свои модемы, но низкая скорость Интернета)- отсутствие ПК для каждого обучающегося- слабое оснащение кабинетов физики, химии , биологии |

СОТРУДНИКИ

|  |
| --- |
| Проблемно-ориентированный анализ |
| Аспекты анализа | Фактические результаты, фиксируемые на 2022 г. | Формулирование проблемы |
| Положительные достижения  | Зоны «болевых точек» |
| *Категоричность* | Всего - 25 педагогов, Из них кол-во аттестованных на 1 кв.кат. – 10, молодых специалистов - нет | Нехватка педагогов предметников (физики, химии, математики, русского языка, учителя начальных классов)Возрастной состав педагогов | С вышей категории никого нет - не желание педагогов повышать квалификацию |
| *ПК* |  используют различные формы ПК | - отсутствие интернета, для того, чтобы чаще смотреть вебинары | - часовая перегрузка (Учителя ведут кроме основных своих предметов и другие предметы) |
| *Методический аспект* | - есть учителя, обобщающий опыт на различных уровнях | - низкая активность участия в конкурсах | - не желание педагогов участвовать в конкурсах;-часовая перегрузка. |

РЕЗУЛЬТАТЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Проблемно-ориентированный анализ | Набросок плана действий по решению данной проблемы |
| Аспекты анализа | Фактические результаты, фиксируемые на 2022 г. | Формулирование проблемы | Причины возникновения проблемы |
| Положительные достижения  | Зоны «болевых точек» | Как недостаток внутренних условий организации |
| *Результаты ОГЭ* | Предоставления дополнительных сроков для пересдачи экзаменов | Низкие результаты ОГЭ | Неподтверждение текущих, четвертных, годовых отметок.-недостаточное материально-техническое оснащения школы. | - низкая мотивация к обучению;- родительская пассивность;-социально-экономический статус семей;- недостаточный контроль со стороны администрации;- отсутствие возможностей использования форм дистанционного обучения вследствие низкой скорости Интернета- педагоги завышают оценки для сохранения мотивации обучающихся | - работа с родителями по повышению мотивации;- обучение педагогов, проведение обучающих семинаров;- систематическая работа по прорешиванию заданий ОГЭ, ВПР |
| *Результаты ВПР* | Проверка своих знаний | Проблемы в системе оценивания УД учащихся |

ОБУЧАЮЩИЕСЯ И РОДИТЕЛИ

|  |  |
| --- | --- |
| Проблемно-ориентированный анализ | Набросок плана действий по решению данной проблемы |
| Аспекты анализа | Фактические результаты, фиксируемые на 2022 г. | Формулирование проблемы | Причины возникновения проблемы |
| Положительные достижения  | Зоны «болевых точек» | Как недостаток внутренних условий организации |
| *Учащиеся* | Маленький контингент учащихся мотивированных к обучению | - Небольшое количество участия в конкурсах муниципального и регионального уровня; | - нет мотивации к обучению;- не выполняют д/з;- не желают посещать консультации (9 кл.);- излишне самоуверенны; - малокомплектные классы. | - слабое материально-техническое оснащение некоторых кабинетов,Нехватка учителей | - мотивировать к участию в различных конкурсах;- ПК педагогов;- замена компьютеров; |
| *Родители* | Небольшое количество родителей активно участвующие в жизни школы  |  | - потребительское отношение к школе, уклонение;- излишне самоуверенны,- не желание изменить ситуацию к лучшему  | - родительская пассивность;- слабый контроль (или отсутствие) по проверке выполнения д/з;- соц.условия; - низкий уровень образования у родителей. Из 459 семей - родителей с высшим образованием –11,5%, средне-спец. – 19,7%, среднее- 28,6%, неполное среднее – 40,2% | -педагогическая помощь;- беседы;- чаще проводить совместную деятельность с родителями. - просветительская деятельность;- повышение педагогической грамотности родителей |

 Сложный социальный контингент, в котором находится образовательная организация, социально-экономическое и территориальное неравенства вступают в противоречия с возможностью предоставления качественного образования и получения высоких образовательных результатов.

 Антикризисную программу разрабатывали администрация школы, руководители ШМО.

Основные исполнители программы - педагогический коллектив школы.

Наша антикризисная программа состоит из:

1. Аналитической записки

2.Сведений об образовательной организации

3. Плана мероприятий антикризисной программы

4. Возможные риски. Результаты программы

В содержание аналитической запискивключается следующая информация:

 Причины, которые обусловили низкие результаты при сдаче ОГЭ в текущем году: МБОУ ООШ пгт Краскино расположена в пгт Краскино Хасанского муниципального округа. Образовательная организация является социокультурным центром поселка. Школа взаимодействует с администрацией поселка и домомкультуры СДК. Семьи обучающихся проживают в частных и многоквартирных домах. В школу подвозят детей из с. Гвоздево – 53 ученика, с. Цуканово – 57 учеников, с. Камышовое – 12 учеников. Качество образования зависит от возможности социума предоставить ребёнку спектр образовательных услуг.

Социально-экономические проблемы: удаленное географическое положение и неразвитая транспортная система Хасанского района. Комплекс современных средств связи и телекоммуникаций, расположенных на территории развит не в достаточной мере.

Социальный паспорта 9-х классов: - 2022 учебный год: 36 обучающихся принимали участие в ОГЭ, 3 – ГВЭ. Полных семей – 13, с отчимом/мачехой - 4 семьи. Образование: высшее – 8, среднее -12

2022-2023 учебный год: 45 обучающихся. Полные семьи – 21, с отчимом/мачехой -14. Образование: высшее - 10, средее специальное – 7, среднее – 5.

В план мероприятий необходимо внеси изменения, т.к. нынешние выпускники 9 класса с первого класса учились по новым федеральным государственным образовательным стандартам и у них формировались не только предметные, но и метапредметные навыки. Соответственно они должны быть готовы демонстрировать сформированные метапредметные навыки.

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации выпускников за курс основного общего образования администрацией школы был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки: изучены и приняты к исполнению нормативная и методическая направленная информация; учителя – предметники продолжали работу по ознакомлению учащихся с работой по бланкам, со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ.

 Кадровый состав учителей, работающих в 9 классе имеет следующие характеристики:

* образование высшее имеют 100% учителей 9 классов;
* возрастной состав: до 30 лет - нет; 31 до 40 лет – 9 %, от 41 до 50 лет – 18%, старше 51 года 73%;
* квалификация: высшая категория- 0%, первая– 73%, соответствие занимаемой должности – 27%,
* стаж педагогической работы: до 10 лет– 18 %, от 11 до 20лет – 9 %, свыше 20 лет– 73%,
* недельная нагрузка составляла (2022-2023): до 18 часов – 9 %, от 19 до 28 часов – 73%, свыше 29 часов – 18% педагогов.

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

ВЫПУСКНОМ КЛАССЕ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Датарождения(кол-во полных лет) | Пед. стаж | Образование | Предмет | Категория | Год прохождения последней аттестации | Год прохождения последних курсов | Награды  |
| 1 | Анисимова Оксана Николаевна | 03.03.1973г. | 5 | высшее | учитель начальных классов |  | новый сотрудник |  |  |
| 2 | Баева Татьяна Николаевна | 15.04.1990г. | 8 | высшее | учитель русского языка и литературы | первая | 2022г | 2022г. |  |
| 3 | БарыбинаАнтонинаВладимировна | 01.01.1956г. | 42 | высшее | учитель химии |  | 2015г | 2019г. |  |
| 4 | Бахтина ИринаПавловна | 05.12.1955г. | 19 | высшее | учитель географии |  | новый сотрудник |  |  |
| 5 | Ена Александр Владимирович | 30.01.1953г. | 43 | высшее | учитель английскогоязыка |  | 2017г | 2020г | Почётное звание «Почетный работник общего образования РФ» Приказ № 355/к-н от 08.05.2013 |
| 6 | Жигло Елена Дмитриевна | 11.01.1968г. | 29 | высшее | учитель истории и обществознания | первая | 2019г | 2020г |  |
| 7 | Захарова Александра Владимировна | 24.02.1989г. | 10 | высшее | учитель начальных классов | первая | 2020г | 2022г |  |
| 8 | Киричкова Галина Геннадьевна  | 26.01.1972г. | 20 | высшее | учитель биологии |  | 2017г | 2022г |  |
| 9 | Колесников Аркадий Анатольевич | 23.01.1972г. | 28 | среднее профессиональное | учитель физической культуры | соответствие | 2019г | 2022г | Почётное звание«Почетный работник общего образования РФ» Приказ№ 355/к-н от 08.05.2013 |
| 11 | Колотова Любовь Геннадьевна | 11.03.1969г. | 33 | высшее | учитель начальных классов | первая | 2020г | 2021г. |  |
| 12 | Кузнецова Варвара Григорьевна | 11.12.1947г. | 56 | среднее профессиональное | учитель начальных классов |  | 2015г | 2022г. | Значок «Отличник народного просвещения» 05.06.1992г Медаль «Ветеран труда» |
| 13 | Кухарев Игорь Александрович | 27.08.1968г. | 7 | высшее | учитель ИЗО и черчения | первая | 2022г | 2022г. |  |
| 14 | Лисица Марина Анатольевна | 23.06.1964г. | 35 | высшее | учитель английскогоязыка | первая | 2021г | 2020г | Почётная грамота Министерства образования и науки РФ 30.11.2005 |
| 15 | Леонова Юлия Александровна | 01.04.1991г. | 1 | высшее | учитель обществознания, зам. по ВР |  |  | 2022г. |  |
| 16 | Маковей Маргарита Сергеевна | 16.11.1959г. | 40 | среднее профессиональное | учитель начальных классов |  | 2015г | 2020г. |  |
| 17 | Мальнова Ольга Николаевна | 18.03.1972г. | 18 | среднее профессиональное | учитель технологии | первая | 2019г | 2022г. | Почётная грамота Министерства образования и науки РФ 13.09.2007 |
| 18 | Мануйлова Татьяна Александровна | 12.04.1961г. | 26 | высшее | учитель математики |  | 2017г | 2021г. |  |
| 19 | МироненкоНаталья Александровна | 28.01.1963г. | 35 | высшее | учитель английскогоязыка | первая | 2020г | 2022г |  |
| 20 | Нижникова  Наталья Александровна | 20.06.1979г. | 22 | высшее | учитель начальных классов | соответствие | 2019г | 2022г |  |
| 21 | Пантюхова Ирина Сергеевна | 10.06.1974г. | 30 | высшее | учитель математики | первая | 2019г | 2022г |  |
| 22 | ПашкуроваАннаАлександровна | 01.04.1991г. | 5 | высшее | учитель физической культуры |  |  | 2022г |  |
| 23 | Проскурякова Евгения Геннадьевна |  4.05.1979г. | 18 | высшее | учитель информатики | первая | 2019г | 2021г |  |
| 24 | ТухбатулинаЮлия Григорьевна | 02.03.1998г | 1 | среднее профессиональное | учитель начальных классов |  |  | 2022г |  |
| 25 | Фисенко Татьяна Ивановна | 13.08.1951г. | 47 | среднее профессиональное | учитель начальных классов |  | 2015г | 2020г |  |

Вывод: педагогический коллектив, работающий в выпускном классе, имеет высшее образование, большой опыт педагогической работы, оптимальный возраст, занимает активную жизненную позицию.

**Русский язык**

 Учитель Баева Татьяна Николаевна, стаж работы 6 лет, образование высшее.

Последние курсы повышения квалификации - 2022 год.

В течение учебного года проверялось качество подготовки к ОГЭ администрацией школы: посещены 2 урока русского языка (ноябрь, декабрь, запланировано на февраль), 2 занятия элективного курса «Русский язык. Подготовка к ОГЭ» (октябрь – декабрь). По результатам анализа учителю рекомендовано пересмотреть структуру урока в соответствии с ФГОС ООО, использовать нестандартные ситуации для применения учащимися полученных знаний, использовать в работе разноуровневые и дифференцированные задания, продумать формы, приёмы и методы работы по формированию и развитию навыков правописания, способствующие предупреждению речевых и грамматических ошибок, вести работу по формированию и развитию орфографической зоркости, аргументации собственного мнения обучающихся. Учитель принимала участие в районном конкурсе «Учитель года»

**Математика**, учитель Мозжилина Елена Григориевна, стаж работы – 2 года, высшее образование, не имеет квалификационную категорию, является молодым специалистом. Курсы повышения квалификации – нет г. Уроки математики находятся под особым контролем, в связи с низкими результатами выпускников ОГЭ в 2022 году. Посещены 6 уроков алгебры в 9 классе, 4 урока геометрии. После посещенных уроков, учителю рекомендовано конкретно формулировать цели и задачи деятельности, учитывать возрастные и индивидуальные особенности каждого ученика, использовать гибкий стиль общения с преобладанием демократического, применять демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации обучающихся, разнообразить формы обучения, выбирать оптимальный объем домашнего задания, доступный инструктаж, на каждом этапе урока подводить итоги.

Учитель Пантюхова Ирина Сергеевна, стаж работы – 30 лет, высшее образование, имеет 1 квалификационную категорию.

Учитель – Мануйлова Татьяна Александровна, стаж работы - 26 лет, образование высшее, категории – нет.

**Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2022 году (до пересдачи)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего** | **Оценки** | **Средняя оценка** | **%****У** | **%****К** |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Русский язык | 33 | 14 | 9 | 9 | 1 | 4 |  |  |
| Русский язык (ГВЭ) | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |  |  |
| Математика | 33 | 0 | 3 | 23 | 7 | 3 |  |  |
| Математика (ГВЭ) | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 |  |  |
| Биология  | 22 | 0 | 7 | 12 | 3 | 3 |  |  |
| Обществознание  | 21 | 0 | 5 | 12 | 4 | 3 |  |  |
| География | 11 | 1 | 5 | 0 | 5 | 3 |  |  |
| Английский язык  | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |  |  |
| История  | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 |  |  |
| Информатика | 8 | 0 | 3 | 1 | 4 | 3 |  |  |
| Литература  | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 4 |  |  |

**Математика – 7 двоек из 36 обучающихся**

Учитель - Мозжилина Е.Г. – 5 ( Михейкина , Лаптев, Шкорко, Гибадулин, Воронкин)

Учитель - Пантюхова И.С. – 2 ( Лошкарев, Иванова)

**Русский язык – 1 двойка из 36**

Учитель - Баева Т.Н. (Дубров)

**Обществознание – 4 двойки из 21**

Учитель – Жигло Е.Д. (Михейкина, Калугина, Воронкин, Иванова)

**Биология – 3 двойки из 22**

Учитель – Киричкова Г.Г. (Котихина, Иванова, Шкорко)

**Информатика – 4 двойки из 8**

Учитель – Проскурякова Е.Г. (Булатов, Горшков, Дубров, Игнатьев)

**География – 5 двоек из 11**

Учитель – Киричкова Г.Г. ( Вихляев, Горшков, Даутов, Дубров, Карватко)

**Результаты ЕГЭ в 2022 году (до пересдачи)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего** |  | **Средний балл** | **Учитель** |
| Набрал мин. балл | Не набрал минимальный балл |
| Русский язык | 18 | 18 | 0 | 61 | Якубовская Т.П. |
| Математика база | 12 | 12 | 0 | 4 | Мануйлова Т.А. |
| Математика профиль | 6 | 5 | 1 | 49 | Мануйлова Т.А. |
| Биология  | 5 | 3 | 2 | 35 | Киричкова Г.Г. |
| Обществознание  | 6 | 3 | 3 | 41 | Жигло Е.Д. |
| География | 1 | 0 | 1 | 23 | Киричкова Г.Г. |
| Английский язык  | 1 | 1 | 0 | 42 | Ена А.В. |
| История  | 1 | 1 | 0 | 40 | Жигло Е.Д. |
| Информатика | 3 | 2 | 1 | 46 | Проскурякова Е.Г. |
| Физика  | 4 | 3 | 1 | 42 |  |
| Химия | 3 | 2 | 1 | 39 |  |
| Литература  | 1 | 1 | 0 | 61 | Якубовская Т.П. |

Лобада Илья не набрал минимальный балл по математики профильной (2 пересдачи, пересдал базу), по физике, по обществознанию.

 При организации мероприятий по выявлению слабоуспевающих обучающихся и индивидуальной подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку, математике, обществознанию, географии с целью достижения положительных результатов по итогам экзаменов администрацией школы, педагогами проводилась индивидуальная работа с учащимися, испытывающими трудности в образовательной подготовке: составлялся график дополнительных консультаций для учащихся.

 При проведении консультаций для обучающихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем, в том числе и по новым предметам учителя -предметники организовывали дополнительные занятия, проводили тренировочные работы.

Учащиеся, стабильно показывающие низкие результаты по подготовке к ГИА вместе с родителями заслушивались на заседаниях ШМО. Проводились родительские собрания.

Таким образом, осуществляется коррекция образовательной подготовки с целью устранения пробелов в знаниях обучающихся.

При организация информационно - разъяснительной работы с участниками образовательных отношений по вопросам проведения ГИА:

 - размещение на школьном сайте информационных материалов;

- оформление информационного стенда;

- проведение родительских собраний «Об особенностях проведения ГИА в 2023 году»

заместителем директора по УВР, классным руководителем размещались информационные материалы на сайте; оформлялся информационный стенд. Разработаны информационные листы для родителей. Проводились родительские собрание: «Проведение государственной итоговой аттестации в 2023 году», «Процедура и особенности проведения ОГЭ». Классные руководители, учителя-предметники проводили индивидуальные беседы с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.

 В рамках деятельности предметных методических объединений, Педагогической декады «Современный урок в школе» происходило обсуждение итогов государственной итоговой аттестации на совещаниях, изучались методических рекомендаций для учителей, подготовленных на основе анализа типичных ошибок участников ОГЭ 2022 года.

Согласно плану работы школы и в целях предупреждения неуспеваемости, повышения уровня обученности отдельных учащихся, подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в школе после проведения репетиционных экзаменов по математике, русскому языку обществознанию, географии, биологии, информатики. Так же проводились зачетные недели в конце каждой четверти, с целью промежуточной проверки уровня знаний, умений обучающихся. На контроль выносились основные предметы, предметы по выбору и другие предметы. Если в 1 четверти наблюдались неудовлетворительные оценки, то в 3 четверти обучающиеся имели удовлетворительный уровень подготовки, что свидетельствует о достаточной подготовке к сдаче основного государственного экзамена.

На результативность работы по Антикризисной программе в 2022-2023 учебном году указывают следующие показатели: увеличилось доля обучающихся, участвующих в олимпиадах школьного уровня; возросла доля участия в творческих конкурсах, конференциях муниципального и республиканского уровня; увеличилось доля участия учителей в вебинарах, в муниципальных семинарах по обобщению опыта работы; увеличилось доля родителей, которые активно принимали участие в школьных мероприятиях.

В сентябре - октябре 2022 года произошло обновление материально - технической базы школы: приобретены учебники, по программе ЦОС выделено 28 ноутбуков и МФУ, замена мебели ученических столов в кабинете физики.