

Декоративные подушки (Креативное мышление)

Упражнение 1

У Тани два увлечения — геометрия и рукоделие. Она решила совместить их и посвятить школьный проект теме «Геометрия в интерьере». Начала его подготовку девочка с декоративных подушек: изучила, какие модели продаются в магазинах, и выяснила, что геометрические орнаменты очень популярны. Девочка сохранила несколько разных фотографий для презентации.

Посмотри на два фото, которые Таня уже отобрала. Какую подушку ей включить в презентацию третьей, чтобы она максимально отличалась по орнаменту от уже представленных?



Выбери верный вариант ответа.



1



2



3



4



5

Упражнение 2

Глядя на фото подушек с геометрическими фигурами, Таня вспомнила про *пэчворк*. Это техника лоскутного шитья, когда из кусочков создают одно изделие. Чаще всего лоскуты представляют собой различные прямоугольники и треугольники. Таня решила выбрать для презентации фото необычного примера реализации этой техники.

При создании какой подушки использовались лоскуты непривычной для пэчворка геометрической формы?

Выбери верный вариант ответа.



Упражнение 3

Таня уже поняла, что можно сшить подушку из материала с нанесённым геометрическим принтом или использовать лоскуты правильной геометрической формы. Но девочка на этом не остановилась. Она решила указать в презентации и другие варианты использования геометрии при создании подушек.

Таня записала все свои идеи. Какая из них максимально отличается от остальных в этом списке?

Выбери верный вариант ответа.

Пришить к подушке аппликации в виде геометрических фигур других цветов

Сшить подушку из связанных перед этим разноцветных лоскутов-ромбов

Связать подушку спицами, продумав геометрический орнамент

Покрыть всю подушку вышивкой с геометрическим орнаментом

Придать подушкам форму геометрических фигур: треугольника, пятиугольника или шестиугольника