

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (9 класс)
Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1. «ЗАРОК». (1 ИЗ 4) МФГ ЧТ 9 015 01 A10	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: чтение для личных целей, смысл жизни • Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию • Контекст: личный • Тип текста: сплошной (рассказ) • Уровень сложности задания: низкий • Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа • Объект оценки: находить и извлекать одну единицу информации • Максимальный балл: 1 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 2 (обещание не делать чего-либо).
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2. «ЗАРОК». (2 ИЗ 4) МФГ ЧТ 9 015 02 A10	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: чтение для личных целей, смысл жизни • Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию • Контекст: личный • Тип текста: сплошной (рассказ) • Уровень сложности задания: низкий • Формат ответа: задание с развернутым ответом • Объект оценки: понимать фактологическую информацию • Максимальный балл: 1 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	<p>Дан ответ: Не плакать.</p> <p>Также принимается обобщенный ответ, указывающий на то, что женщина приняла решение не горевать из-за того, что не сравнится с горем войны и блокады, ни на что не жаловаться.</p> <p>Допустима цитата: <i>После войны я ни разу не плакала. Грех великий плакать, кто пережил блокаду да войну.</i> ИЛИ любое из приведенных предложений в отдельности. Цитаты большего объема в качестве правильного ответа не принимаются.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Не плакать после войны.</i> • <i>Зарок в том, чтобы не плакать в жизни больше из-за случившегося, т.к. страшнее того, что было на войне, быть уже не может и все остальное можно пережить.</i> • <i>Пережив войну, она дала клятву, что никогда больше не будет недовольна мирной жизнью.</i> • <i>Я считаю, что зарок Натальи Александровны заключается в том, чтобы не расстраиваться и не плакать, не говорить, что жизнь плохая, а радоваться каждому дню, прожитому в мирное время.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>В том, чтобы не отчаиваться от жизненных трудностей, ведь есть такие вещи, как война и голод, которые намного страшнее бытовых неудач.</i>
0	<p>Другой ответ или ответ отсутствует.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Зароком Натальи Александровны является плач.</i> • <i>Я считаю, что зарок Натальи Александровны в бедах сегодняшнего бытия, во всевозможных недостатках, в болезнях, которые косят людей.</i> • <i>Не грешить.</i> • <i>Никогда не жалеть о своих поступках и не пытаться их исправить.</i> • <i>Я думаю, зарок Натальи Александровны заключается в том, чтобы не плакать при упоминании войны, так как она считала: "Грех великий плакать, кто пережил блокаду да войну" (текст понят неверно).</i>

ЗАДАНИЕ 3. «ЗАРОК». (3 ИЗ 4) МФГ ЧТ 9 015 03 А10	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: чтение для личных целей, смысл жизни • Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию • Контекст: личный • Тип текста: сплошной (рассказ) • Уровень сложности задания: низкий • Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа • Объект оценки: понимать чувства, мотивы, характеры героев • Максимальный балл: 1 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 3 (Эта женщина знает, что такое настоящее горе).
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4. «ЗАРОК». (4 ИЗ 4) МФГ ЧТ 9 015 04 А10	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: чтение для личных целей, смысл жизни • Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию • Контекст: личный • Тип текста: сплошной (рассказ) • Уровень сложности задания: средний • Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа • Объект оценки: устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.) • Максимальный балл: 1 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 4 (Фёдор: «Рассказ в тему. Чтобы мы не ныли и не разучились ценить главное в жизни»).
0	Другой ответ или ответ отсутствует.