

**ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (8 класс)**  
**Взрослая еда**  
**Характеристики заданий и система оценивания**

| <b>ЗАДАНИЕ 1. ВЗРОСЛАЯ ЕДА. (1 из 8) МФГ ЧТ 8 012 01 А9</b>  |  |
|--|--|
| <b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> научные знания и открытия</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> интегрировать и интерпретировать информацию</li> <li>• <b>Контекст:</b> образовательный</li> <li>• <b>Тип текста:</b> сплошной</li> <li>• <b>Уровень сложности задания:</b> низкий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором одного верного ответа</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> понимать значение слова или выражения на основе контекста</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li> </ul> |  |
| <b>Система оценивания:</b>   |  |
| Балл   | Содержание критерия  |
| <b>1</b>   | Выбран ответ 3 (продукты, которые нравятся только взрослым). |
| <b>0</b>   | Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.          |

| <b>ЗАДАНИЕ 2. ВЗРОСЛАЯ ЕДА. (2 из 8) МФГ ЧТ 8 012 02 А9</b>   |   |
|---|---|
| <b>ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:</b>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Содержательная область оценки:</b> научные знания и открытия</li> <li>• <b>Компетентностная область оценки:</b> интегрировать и интерпретировать информацию</li> <li>• <b>Контекст:</b> образовательный</li> <li>• <b>Тип текста:</b> сплошной</li> <li>• <b>Уровень сложности задания:</b> низкий</li> <li>• <b>Формат ответа:</b> задание с выбором одного верного ответа</li> <li>• <b>Объект оценки:</b> устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)</li> <li>• <b>Максимальный балл:</b> 1</li> </ul> |   |
| <b>Система оценивания:</b>  |   |
| Балл  | Содержание критерия                                 |
| <b>1</b>  | Выбран ответ 2 (Дети чувствуют все оттенки вкуса).  |
| <b>0</b>  | Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует. |

**ЗАДАНИЕ 3. ВЗРОСЛАЯ ЕДА. (3 из 8) МФГ ЧТ 8\_012\_03\_А9****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности задания:** низкий
- **Формат ответа:** задание с кратким ответом
- **Объект оценки:** делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов
- **Максимальный балл:** 1

**Система оценивания:**

| <b>Балл</b> | <b>Содержание критерия</b>  |
|-------------|---|
| <b>1</b>    | Дан ответ 10 000, или 10000, или десять тысяч, или десять тыс., или 10 тысяч, или 10 тыс. |
| <b>0</b>    | Другой ответ или ответ отсутствует.   |

**ЗАДАНИЕ 4. ВЗРОСЛАЯ ЕДА. (4 из 8) МФГ ЧТ 8 012 04 А9****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности задания:** низкий
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** понимать значение слова или выражения на основе контекста
- **Максимальный балл:** 1

**Система оценивания:**

| <b>Балл</b> | <b>Содержание критерия</b>  |
|-------------|---|
| <b>1</b>    | <p>Дан ответ, в котором указано на то, что выражение означает «попробовать/узнать/распробовать/полюбить новые блюда или продукты».</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Попробовать то, что раньше не ел.</i></li><li>• <i>Попробовать какие-то новые блюда, изучить их вкус, понять, нравятся они нам или нет.</i></li><li>• <i>Распробовать и полюбить вкус других блюд.</i></li><li>• <i>Узнать больше вкусов еды и напитков.</i></li><li>• <i>Увеличить разнообразие в еде.</i></li><li>• <i>Это означает ценить и понимать больше вкусов со временем.</i></li></ul>   |
| <b>0</b>    | <p>Другой ответ или ответ отсутствует.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Это означает угасание вкусовых рецепторов.</i></li><li>• <i>Что с возрастом человек начинает любить больше блюд, так как вкусовые рецепторы угасают и становятся менее чувствительны (смысл выражения не связан с возрастом).</i></li><li>• <i>Изготовить продукты с новыми вкусами.</i></li><li>• <i>Полюбить деликатесы и изысканные блюда (не говорится о том, что это должны быть новые, до того незнакомые блюда).</i></li><li>• <i>Увеличивается количество вариантов приобретения продуктов питания.</i></li><li>• <i>Расширить кругозор вкусовых рецепторов.</i></li><li>• <i>То, что нам казалось невкусным, становится вкусным и в то же время вредным для здоровья (ответ не принимается, так как добавлена неверная информация о непереносимости продуктов, расширяющих гастрономический кругозор).</i></li><li>• <i>Перестать есть одну и ту же еду и начать питаться правильно и полезно (новые продукты не обязательно правильные и полезные).</i></li><li>• <i>Есть много.</i></li></ul> |

**ЗАДАНИЕ 5. ВЗРОСЛАЯ ЕДА. (5 из 8) МФГ ЧТ 8 012 05 А9****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** использовать информацию из текста
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** множественный (составной)
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу, прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента на основе информации текста
- **Максимальный балл:** 1

**Система оценивания:**

| <b>Балл</b> | <b>Содержание критерия</b>  |
|-------------|---|
| <b>1</b>    | <p>Дан ответ, в котором говорится об угасании вкусов с возрастом; о том, что бабушка хуже чувствует вкус пищи, пища может казаться ей пресной.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Потому что с возрастом угасают вкусовые рецепторы.</i></li><li>• <i>С возрастом вкусовые рецепторы постепенно отмирают, следовательно, бабушка Гермियोны пересаливает блюда для остроты восприятия вкусов.</i></li><li>• <i>С возрастом человек хуже чувствует вкус.</i></li><li>• <i>Потому что с возрастом вкусовые рецепторы отмирают, а у молодого организма они ещё хорошо воспринимают вкус. И для бабушки блюдо кажется посолено в меру, а внучке кажется, что бабушка пересолила.</i></li></ul>  |
| <b>0</b>    | <p>Другой ответ или ответ отсутствует.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>«Как ни странно, расширить гастрономический кругозор позволяет... угасание вкусовых рецепторов». То есть со временем у человека отмирают вкусовые рецепторы.</i></li><li>• <i>С возрастом вкусовые рецепты становятся более чувствительными к каким-либо пикантным блюдам. Может, для бабушки Гермियोны в молодости было нормально такое количество соли, а сейчас ей просто невозможно блюда с таким количеством соли из-за того, что она стала более чувствительной к соли.</i></li><li>• <i>Чтобы блюда так быстро не портились.</i></li><li>• <i>Бабушка полюбила солёное.</i></li><li>• <i>Бабушке нужно больше насыщенности вкуса (не указано, почему это происходит).</i></li><li>• <i>Чтоб усилить, ярко выразить вкус еды.</i></li><li>• <i>Потому что бабушке так вкуснее.</i></li></ul> |

**ЗАДАНИЕ 6. ВЗРОСЛАЯ ЕДА. (6 из 8) МФГ ЧТ 8\_012\_06\_А9****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** использовать информацию из текста
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** множественный (составной)
- **Уровень сложности задания:** высокий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний
- **Максимальный балл:** 1

**Система оценивания:**

| <b>Балл</b> | <b>Содержание критерия</b>                          |
|-------------|---|
| <b>1</b>    | Выбран ответ 2 (Добавлять приправы).                |
| <b>0</b>    | Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует. |

**ЗАДАНИЕ 7. ВЗРОСЛАЯ ЕДА. (7 из 8) МФГ ЧТ 8 012 07 А9****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею текста)
- **Максимальный балл:** 1

**Система оценивания:**

| <b>Балл</b> | <b>Содержание критерия</b>   |
|-------------|--|
| <b>1</b>    | <p>Дан ответ, в котором указано на то, что вкусы определяются не только физиологией (возрастом), но и психологическими (социальными, эмоциональными) причинами; ИЛИ говорится о том, что здесь описан способ, как полюбить новое блюдо, расширить свой гастрономический кругозор.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>То, что общество и окружение в целом сильно влияет на восприятие человеком еды.</i></li><li>• <i>То, что окружающая среда и социальная сфера общества влияют на вкус человека, его нрав к различным блюдам.</i></li><li>• <i>То, что на организм может повлиять самоубеждение, мнение других людей, также влияет на это и непривычная обстановка.</i></li><li>• <i>Вкус может полюбиться человеку благодаря ассоциациям, связанным с ним.</i></li><li>• <i>В нем говорится, что можно полюбить блюдо, испытав какое-то классное чувство.</i></li><li>• <i>Вместе с этим абзацем текст перестает быть только познавательной статьей и становится полезным с практической точки зрения, давая совет о принятии нелюбимых блюд.</i></li><li>• <i>В последнем абзаце нам рассказывают про способы восприятия нелюбимых блюд.</i></li></ul> |
| <b>0</b>    | <p>Другой ответ (в том числе ответы, в которых просто скопированы или пересказаны фразы последнего абзаца) или ответ отсутствует.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Съесть блюдо, которое вам не нравится, в компании ваших друзей (пересказ).</i></li><li>• <i>Люди могут распробовать вкус новой еды в новой обстановке или в знакомой компании (пересказ).</i></li><li>• <i>Последний абзац используется как заключение, но в нём мы можем найти интересные факты.</i></li></ul>  |

**ЗАДАНИЕ 8. ВЗРОСЛАЯ ЕДА. (8 из 8) МФГ ЧТ 8 012 08 А9****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** научные знания и открытия
- **Компетентностная область оценки:** интеграция и интерпретация информации
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности задания:** средний
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов
- **Максимальный балл:** 2

**Система оценивания:**

| <b>Балл</b> | <b>Содержание критерия</b>   |                                  |                                  |
|-------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| <b>2</b>    | Выбраны следующие ответы и никакие другие:   |                                  |                                  |
|             | <b>Утверждение</b>   | <b>Верно</b>                     | <b>Неверно</b>                   |
|             | Наиболее тонкий вкус у младенцев.  | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
|             | Козий сыр начинают любить чуть позже, чем сыры с благородной плесенью.   | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
|             | Любовь маленьких детей к сладкому – следствие неправильного питания.   | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
|             | Исследование помогло понять, какие вкусовые добавки помогут повысить спрос на сухарики и чипсы в разных странах. | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| <b>1</b>    | Допущена одна ошибка.  |                                  |                                  |
| <b>0</b>    | Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.  |                                  |                                  |