

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ (5 класс)

Характеристики заданий и система оценивания

ЗАДАНИЕ 1 «МОСТ В РЫБИНСКЕ». (1 ИЗ 10). МФГ ЧТ 5 017 01 А6	
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:	
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: чтение для образовательных целей, человек и технический прогресс • Компетентностная область оценки: интегрировать и интерпретировать информацию • Контекст: образовательный • Тип текста: сплошной • Уровень сложности: низкий • Формат ответа: задание с выбором одного верного ответа • Объект оценки: понимать коммуникативное намерение автора, назначение текста • Максимальный балл: 1 • Способ проверки: программой 	
Система оценивания:	
Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 4 (рассказать об истории своего появления).
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 2 «МОСТ В РЫБИНСКЕ». (2 ИЗ 10). МФГ ЧТ 5 017 02 А6											
ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:											
<ul style="list-style-type: none"> • Содержательная область оценки: чтение для образовательных целей, человек и технический прогресс • Компетентностная область оценки: находить и извлекать информацию • Контекст: образовательный • Тип текста: сплошной • Уровень сложности: средний • Формат ответа: задание на установление соответствия (две группы объектов) • Объект оценки: находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста • Максимальный балл: 2 • Способ проверки: программой 											
Система оценивания:											
Балл	Содержание критерия										
2	Дан следующий ответ: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tbody> <tr> <td style="padding: 2px;"><i>в 1930-х годах</i></td> <td style="padding: 2px;">началась реализация проекта «Большая Волга»</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"><i>23 мая 1938 года</i></td> <td style="padding: 2px;">комиссия утвердила строительство моста</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"><i>22 июня 1941 года</i></td> <td style="padding: 2px;">остановлены работы на объектах, не имеющих оборонного значения</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"><i>февраль 1957 года</i></td> <td style="padding: 2px;">начались строительные работы на новом месте</td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;"><i>25 августа 1963 года</i></td> <td style="padding: 2px;">завершено строительство моста</td> </tr> </tbody> </table>	<i>в 1930-х годах</i>	началась реализация проекта «Большая Волга»	<i>23 мая 1938 года</i>	комиссия утвердила строительство моста	<i>22 июня 1941 года</i>	остановлены работы на объектах, не имеющих оборонного значения	<i>февраль 1957 года</i>	начались строительные работы на новом месте	<i>25 августа 1963 года</i>	завершено строительство моста
<i>в 1930-х годах</i>	началась реализация проекта «Большая Волга»										
<i>23 мая 1938 года</i>	комиссия утвердила строительство моста										
<i>22 июня 1941 года</i>	остановлены работы на объектах, не имеющих оборонного значения										
<i>февраль 1957 года</i>	начались строительные работы на новом месте										
<i>25 августа 1963 года</i>	завершено строительство моста										
1	Допущены 1 – 2 ошибки (верно поставлены фрагменты в трех строчках).										
0	Другой ответ или ответ отсутствует.										

ЗАДАНИЕ 3 «МОСТ В РЫБИНСКЕ». (3 ИЗ 10). МФГ ЧТ 5 017 03 А6**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для образовательных целей, человек и технический прогресс
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** устанавливать связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 4 (Появились новые жители на левом берегу, которым нужно было добираться на работу).
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 4 «МОСТ В РЫБИНСКЕ». (4 ИЗ 10). МФГ ЧТ 5 017 04 А6**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для образовательных целей, человек и технический прогресс
- **Компетентностная область оценки:** оценивать содержание и форму текста
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности:** низкий
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** определять адресата текста
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран верный ответ: 2 (Это вы и сами видите, когда проходите мимо или перебираетесь с моей помощью на другой берег) и никакие другие.
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 5 «МОСТ В РЫБИНСКЕ». (5 ИЗ 10). МФГ ЧТ 5 017 05 А6**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для образовательных целей, человек и технический прогресс
- **Компетентностная область оценки:** использовать информацию из текста
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом
- **Объект оценки:** формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу, прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента на основе информации текста
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** экспертом

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Дан ответ, в котором приведена цитата из текста: «Две мои арки как крылья птицы» или говорится о том, что и авиастроители, и мост «поднимаются» над землёй, «стремятся оторваться от земли», «устремляются в небо».
0	Другой ответ или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 6 «МОСТ В РЫБИНСКЕ». (6 ИЗ 10). МФГ ЧТ 5 017 06 А6**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для образовательных целей, человек и технический прогресс
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** образовательный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с развёрнутым ответом
- **Объект оценки:** понимать чувства, мотивы, характеры героев
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** экспертом

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	<p>Дан ответ, в котором учащийся называет одну черту главного героя текста (Моста) и приводит объяснение с опорой на текст (дается цитата из текста или ссылка на информацию текста).</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Мост явно герой с юмором, его высказывания вызывают улыбку, например: «Тут и зародилась идея создать меня – прекрасный, удобный, красивый и ни капельки не самовлюблённый Мост».</i>• <i>Мне Мост показался большим тружеником. Он всё время говорит о своей пользе для людей: «Ведь это моя работа – служить людям».</i>• <i>Мост очень благодарный, потому что он вспоминает инженера, который его построил, говорит о нем хорошие слова и благодарит его.</i>• <i>Видно, что Мост, уже умудренный опытом, он много знает и рассказывает много интересного.</i>• <i>Мост изящный, он как птица с крыльями.</i>
1	<p>Дан ответ, в котором учащийся выражает свое мнение о главном герое текста (Мосте), но не приводит объяснение или приводит объяснение без опоры на текст.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Главный герой, Мост, достоин восхищения!</i>• <i>Мне кажется, что Мост слишком самовлюбленный.</i>
0	<p>Дан ответ, в котором могут называться качества Моста, указанные в тексте, но учащийся не выражает своего мнения о нем, ответ неверный или отсутствует.</p> <p><u>Примеры ответов:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Если бы не было Моста, люди не могли бы перебраться на другой берег и остались бы без работы.</i>

ЗАДАНИЕ 7 «МОСТ В РЫБИНСКЕ». (7 ИЗ 10). МФГ ЧТ 5 017 07 А6**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для образовательных целей, человек и технический прогресс
- **Компетентностная область оценки:** оценивать содержание и форму текста
- **Контекст:** личный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с выбором одного верного ответа
- **Объект оценки:** устанавливать взаимосвязи между текстами
- **Максимальный балл:** 1
- **Способ проверки:** программой

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
1	Выбран ответ 3 (Заметка Леры кроме впечатления от моста содержит ещё и много фактов).
0	Выбран другой вариант ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 8 «МОСТ В РЫБИНСКЕ». (8 ИЗ 10). МФГ ЧТ 5 017 08 А6**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для образовательных целей, человек и технический прогресс
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** множественный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с выбором нескольких верных ответов
- **Объект оценки:** находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных текстах
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программой

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия
2	Выбраны ответы: 3 (Ширина моста 18 метров), 4 (При первоначальном строительстве планировали снести Спасо-Преображенский собор), 6 (Перед сдачей мост на прочность проверяли 150 тяжёлых грузовиков с песком) и никакие другие.
1	Выбраны 1 – 2 верных ответа из трёх и никакие другие, ИЛИ выбраны 2 верных ответа и 1 неверный, ИЛИ выбраны 3 верных ответа и 1 неверный.
0	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.

ЗАДАНИЕ 9 «МОСТ В РЫБИНСКЕ». (9 ИЗ 10). МФГ ЧТ 5 017 09 А6**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для образовательных целей, человек и технический прогресс
- **Компетентностная область оценки:** находить и извлекать информацию
- **Контекст:** множественный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных текстах
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программой

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия		
2	Выбраны следующие ответы и никакие другие:		
	Является ли данное утверждение верным или неверным?	Верно	Неверно
	Город Рыбинск – это город в Ярославской области.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Спасо-Преображенский собор в Рыбинске построили позже моста через Волгу.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Из шести пролётов моста два являются судоходными.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Мост в Рыбинске – это самый длинный мост на Волге.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Е. С. Уланов – это главный инженер проекта моста.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	Допущены 1 – 2 ошибки.		
0	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.		

ЗАДАНИЕ 10 «МОСТ В РЫБИНСКЕ». (10 ИЗ 10). МФГ ЧТ 5 017 10 А6**ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** чтение для образовательных целей, человек и технический прогресс
- **Компетентностная область оценки:** интегрировать и интерпретировать информацию
- **Контекст:** множественный
- **Тип текста:** сплошной
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с комплексным множественным выбором
- **Объект оценки:** различать факт и мнение
- **Максимальный балл:** 2
- **Способ проверки:** программой

Система оценивания:

Балл	Содержание критерия		
2	Выбраны следующие ответы и никакие другие:		
	Является ли данное утверждение фактом или мнением?	Факт	Мнение
	Жители Мологи, лишённые жилищ, переехали в город Рыбинск.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	К проекту вернулись лишь спустя два десятилетия	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Стоит пройтись по мосту.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
	Длина моста 720 метров.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
	Зато мост весьма изящный!	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
1	Допущены 1 – 2 ошибки.		
0	Выбраны другие варианты ответа или ответ отсутствует.		